



# Talents' Academy 2022





**Académie des Talents**  
Talents' Academy  
**2022**

---



# E2S UPPA'S EDITORIAL

---

« Une université pluridisciplinaire, reconnue internationalement pour son excellence dans le domaine des transitions énergétiques et environnementales, au service de son territoire », telle est l'ambition portée par l'I-SITE E2S et l'UPPA, en partenariat avec Inria, INRAE et le CNRS, mais aussi avec plus de 40 acteurs privés et publics du territoire sur les 6 sites de l'université. E2S UPPA, la marque du partenariat pour le développement du territoire porte cet engagement partenarial pour une mise en commun de savoirs et de l'innovation au service de tous. Le CEPyA, le club d'entreprises de l'UPPA, participe à l'animation du réseau territorial ainsi créé.

Au service de la formation, de la recherche et de l'innovation, E2S a déployé de nouveaux projets, recruté de nouveaux chercheurs, promu l'entrepreneuriat et créé de nouvelles formations. Malgré la crise sanitaire, l'université a été de plus en plus accessible et attractive pour les étudiants et les chercheurs étrangers. Son environnement culturel transfrontalier et son intégration au sein de l'alliance européenne UNITA sont des atouts indéniables.

Avec la pérennisation de notre I-SITE en 2022, cette ambition est confirmée. Tous les ingrédients sont réunis pour que notre université prenne sa place parmi les 15 établissements labellisés « initiative d'excellence, Idex - I-Site » en France. Nous continuerons donc à œuvrer pour que l'UPPA soit en 2028 une université attractive, ouverte et plus inclusive, responsable et pleinement intégrée dans son environnement.

Nous avons aussi des atouts supplémentaires, avec les grands projets que l'université a obtenu depuis 5 ans, dont le projet de « graduate school » Green qui a pour objectif de renforcer la continuité Master-Doctorat dans les spécialités touchant à l'énergie et à l'environnement. L'Académie des Talents, lancée en 2017 par E2S, va y prendre une place déterminante et obtenir un soutien accru.

L'Académie des Talents soutient les étudiants les plus méritants à l'UPPA, depuis la dernière année de licence jusqu'au master. Chaque lauréat reçoit une allocation qui lui permet de se consacrer pleinement à sa formation. Depuis 2017, un peu moins de 300 étudiants ont bénéficié de ce dispositif : ceux dont

le parcours universitaire, chez nous ou dans une autre université, est exceptionnel.

Il était donc naturel de distinguer, comme chaque année depuis trois ans, ces lauréats qui feront certainement demain le renom de l'université en tant qu'anciens élèves, mais aussi de partager ces « pépites » avec nos partenaires.

C'est le sens de cet annuaire qui sera, je l'espère, utile à tous.



*Gilles PIAUDIER-CABOT  
Vice-président E2S - Grands projets*

"A multidisciplinary university, internationally recognized for its excellence in the field of energy and environmental transitions, at the service of its territory", such is the ambition of both the E2S I-SITE and the UPPA, in partnership with Inria, INRAE and the CNRS, but also with more than 40 private and public actors of the territory on the 6 sites of the university. The partnership brand for the development of the territory, E2S UPPA, embodies this partnership commitment for a shared knowledge and innovation, at the service of all. The CEPyA, the UPPA's business club, participates in the animation of the territorial network thus created.

At the service of training, research and innovation, E2S has deployed new projects, recruited new researchers, promoted entrepreneurship and created new training courses. Despite the global health crisis, the university has been increasingly accessible and attractive to foreign students and researchers. Its cross-border cultural environment and its integration within the European UNITA alliance are undeniable assets.

With the perpetuation of our I-SITE in 2022, this ambition is definitely confirmed. All the keys are in our hands for our university to take its place among the 15 establishments labeled "initiative of excellence, Idex - I-Site" in France. We will therefore continue to work so that, in 2028, the UPPA will be an attractive, open and more inclusive university, responsible and fully integrated into its environment.

Thanks to the major projects that the university has obtained over the past 5 years - including the Green "graduate school" project, which aims to strengthen Master-Doctorate continuity in specialties relating to energy and to the environment - our university also has additional assets. The Talents' Academy, launched in 2017 by E2S, will play a decisive role and shall obtain an increased support.

The Talents' Academy supports the most deserving students at the UPPA, from the last year of the Bachelor's degree to the Master's degree. Each laureate receives an allowance which allows him to devote himself fully to his training.

Since 2017, about 300 students have benefited from this system; those whose academic career, either here or at another university, is exceptional.

It was therefore natural to distinguish, as we did every year for the past three years, these laureates who will certainly contribute to the reputation of the university tomorrow, as alumni, but also to share these "gems" with our partners.

Such is the purpose of this directory which, I hope, will be useful to all.



*Gilles PIJAUDIER-CABOT  
E2S - Major projects Vice-president*

# MESSAGE FROM CEPyA's PRESIDENT

Depuis plusieurs années, le CEPyA a pour mission de favoriser les échanges entre le monde académique et les acteurs du milieu socio-économique.

Créé par des chefs d'entreprises associés à différentes structures socio-professionnelles et en symbiose avec les dirigeants de l'UPPA, ce club souhaite contribuer à :

- promouvoir les relations entre les entreprises et les laboratoires de recherche,
- favoriser l'insertion professionnelle des étudiants,
- identifier et participer à la réflexion de formations adaptées aux besoins du territoire.

Ces dernières années, de nombreux événements (conférences/débats, webinaires, présentations d'entreprises etc.) ont permis des échanges fructueux entre les membres du club et des équipes UPPA autour de sujets d'actualité.

Fin 2022 ce sont plus de quarante entreprises qui adhèrent au CEPyA et cette dynamique de croissance se poursuit, preuve de la pertinence d'une telle structure.

Par notre participation aux différentes instances de l'UPPA, nous renforçons ce lien université /monde économique, qui est un des axes stratégiques de l'UPPA.

À ce titre, notre participation au jury de l'Académie des Talents, a pour objectif de contribuer aux rayonnements de ces brillants diplômés et faciliter leur future intégration au sein des entreprises du territoire.

Il reste encore du chemin à parcourir mais le cap est fixé et une équipe est désormais tout à fait opérationnelle.



*Christian AUBART*  
Président du CEPyA

For several years now, the CEPyA's mission has been to promote exchanges between the academic world and socio-economic actors.

Created by business leaders, associated with different socio-professional structures and in symbiosis with the Direction of the UPPA, this club aims to contribute to:

- ◊ promoting relations between companies and research laboratories,
- ◊ promoting students' professional integration,
- ◊ identifying and participating in the development of training courses adapted to the local need.

In recent years, many events (such as conferences/ debates, webinars, company presentations, etc.) allowed fruitful exchanges between club members and UPPA teams - around current topics.

At the end of 2022, more than forty companies have joined the CEPyA. This growth dynamic still goes on and highlights the relevance of such a structure.

Our participation in the various committees of the UPPA strengthens this link between the University and the economic world, which is one of the strategic axes of the UPPA.

As such, our participation in the jury of the Talents' Academy aims to both contribute to the influence of these brilliant graduates and to facilitate their future integration into local companies.

There is still a long way to go, but the course is set and a team is now fully operational.



*Christian AUBART  
CEPyA's President*

# A TALENTS' ACADEMY FOR EXCELLENCE IN EDUCATION **UNE ACADÉMIE DES TALENTS POUR UNE STRATÉGIE D'EXCELLENCE EN FORMATION**

Lorsque en 2017 le projet E2S commence à se déployer, il part, dans le champ de la formation, avec un avantage certain. L'UPPA est, en effet, une des premières universités françaises à avoir mis en place une démarche qualité, avec une certification interne, et à s'être dotée d'outils comme un Observatoire Des Etudiants (ODE) ou une « Cellule qualité ». Les bases - conseil de perfectionnement, évaluation des enseignements, professeurs référents, TICE etc. - sont donc posées et un nouveau chantier peut s'ouvrir. Il porte sur les trois objectifs principaux qu'E2S s'est fixés pour parvenir à une formation d'excellence en lien avec une recherche ambitieuse : une visibilité et une attractivité internationales accrues ; une plus grande proximité avec le monde de l'entreprise et la création d'une marque pour cela, « E2S UPPA », et enfin une augmentation significative du nombre d'étudiants de talent, propres à enrichir un vivier de futurs chercheurs.

*When, in 2017, the E2S project began to unfold, it started with a clear advantage as far as Education is concerned. As a matter of fact, the UPPA is one of the first French universities to have set up a quality approach, with an internal certification, and to have equipped itself with tools such as a Student Observatory (ODE) or a "Quality Unit". The fundamentals - development and improvement councils, course evaluation, referent teachers, TICE etc. - are solid and the next project can start. This project focuses on the three main objectives set by E2S to achieve an Education of excellence related to ambitious research: increased international visibility and attractiveness; a greater proximity to the corporate world and, for this very purpose, the creation of E2S UPPA brand; a significant increase in the number of talented students, likely to enrich a pool of future researchers.*



- **Une visibilité et une attractivité internationales** accrues exigent que des formations soient accessibles à un public non francophone. Les enseignants-chercheurs du périmètre Energie et Environnement ont donc été encouragés à dispenser leurs cours en anglais. L'accompagnement dont ils ont bénéficié a permis de proposer quinze « Masters internationaux » avec un nombre toujours croissant de ressources en ligne.
- L'une des lignes directrices d'E2S est le **renforcement des liens avec l'entreprise** grâce, notamment, à la diffusion au sein de l'université d'une culture de l'entrepreneuriat. Le dispositif mis en place à cette fin comprend une phase de sensibilisation pour les étudiants de tous les domaines. Puis ceux qui souhaitent approfondir le sujet s'inscrivent à une unité d'enseignement (UE) qui cherche à susciter des vocations d'entrepreneurs. Les membres de l'Académie des Talents sont tenus de suivre cette UE.
- Depuis cette année, **la graduate school GREEN impulse une continuité** entre le master et le doctorat qui permet de recruter au plus tôt les talents et de leur offrir une perspective à cinq ans en s'engageant à leurs côtés, à l'instar de la plupart des universités de recherche à l'international.
- **Increased international visibility and attractiveness** require our training courses to be accessible to non French-speaking audiences. Lecturers-researchers in the Energy and Environment perimeter have therefore been encouraged to teach in English. The support they received within the "Master programme" system allowed them to offer fifteen "international Masters" at the beginning of the 2021 academic year, with an ever-increasing number of online resources. Places in the Talents' Academy are "reserved" for the most talented among the international students enrolled in these Masters.
- One of the fundamentals of E2S is **to strengthen ties with the business world**, in particular through the dissemination of a culture of entrepreneurship within the university. The system thus set up includes a first phase aiming to raise awareness among students from all fields. Then those who wish to go deeper into the subject enroll in a teaching unit (EU) which not only exposes the fundamentals of Business but also aims to arouse vocations of entrepreneurs. Members of the Talents' Academy are required to follow this EU as soon as they join the UPPA.
- Since this year, the **GREEN graduate school has been implemented and focuses on enhancing the continuity** between Master's studies and the doctorate, which allows to recruit talents as early as possible and to offer them a five-year perspective while fully committing to their side, like most international research universities do.

Tel est le contexte dans lequel se déploie l'Académie des Talents. Cette Académie a pour vocation d'attirer et de retenir les étudiants les plus prometteurs qui reçoivent une allocation leur permettant de se consacrer totalement à leurs études. La sélection s'opère uniquement sur des critères d'excellence.

Avec le déploiement de la graduate school GREEN, **l'année 2022-2023 est une année de transition.** 12 lauréats ont été recrutés dans le cadre de cette graduate school, sur proposition des responsables de formation. 23 lauréats complètent cette nouvelle promotion. Ils sont principalement inscrits en M2 et certains bénéficiaient déjà de ce dispositif l'an dernier, pendant leur première année de master. Au vu de l'excellence de leurs résultats, le jury a souhaité les distinguer à nouveau en leur renouvelant son soutien.

*Such is the context in which the Talents' Academy has been launched. This Academy aims to attract and retain the most promising students by offering them a stipend whose purpose is to allow them to devote themselves fully to their studies. Selection, based only on criteria of excellence, is performed through a call for applications open to all the training courses within the scope of E2S.*

*With the deployment of the GREEN graduate school, **the 2022-2023 year is a year of transition.** 12 laureates have been recruited within the framework of this graduate school, upon the proposal of the related training managers. 23 laureates complete this new promotion. They are mainly enrolled in M2 and some already benefited from this system last year, during their first year of Masters. In view of the excellence of their results, the jury wished to distinguish them again by renewing their support.*

# SOMMAIRE

**E2S UPPA's Editorial** P.04

**Message from CEPyA's President** P.06

Une Académie des Talents pour une  
stratégie d'excellence en formation  
*A Talents' Academy for excellence in  
Education* P.08

**DIPLÔME D'INGÉNIEUR du bâtiment et des  
travaux publics**  
*MASTER in construction and public works  
engineering* P.13

Pauline MAZERIS P.14

**MASTER ASSET - GREEN**  
*MASTER in Applied Social Sciences in energy  
and environmental transitions* P.17

Pierre FARRENG P.18  
Aïda GONZALES MARTOS P.19  
Elise LABAUVIE P.20  
Roman LAUILHÉ P.21  
Téo LOPEZ P.22  
Julien MIGNONAT P.23  
Grégoire PINGUET-DEMOUGEOT P.24  
Maximilien TANCHAUD P.25

**MASTER Chimie et sciences du vivant**  
*MASTER in Chemistry and Life Sciences* P.27

Héctor CAIROS REGALADO P.28  
Samantha DUPEBE P.30  
Manon LE CORRE P.31

**MASTER Droit Public**  
*MASTER in Public Law* P.33

Iona BOSCA P.34  
Eva CASTARRAINGTS P.35  
Theo JURAT-PENTIADOU P.36  
Laëtitia LAGEYRE P.43

**MASTER Économie Appliquée**  
*MASTER in Applied Economics* P.39

Saba LOMIDZE P.40

**MASTER Études européennes et  
internationales**  
*MASTER in European and International  
Business Studies* P.43

Tatevik AMIRYAN P.44  
Maria Clara CONDE AVILA P.45

**MASTER Génie civil - GREEN**  
*MASTER in Civil Engineering* P.47

Nurudeen RAIMI P.48  
Kassem TRABOLSI P.49

**MASTER Génie Pétrolier**  
*MASTER in Petroleum Engineering* P.51

Kevin HERNÁNDEZ PÉ REZ P.52  
Gaëlle SEGUE P.53

**Master Informatique**  
*MASTER in Computer Science* P.55

Gaelle DAHER P.56  
Hasan DWEIK P.57

**MASTER Mathématiques & applications,  
MASTER in Mathematics and its  
Applications** P.59

Yei Noellie AKA P.60  
Marisol JIMENEZ P.61  
Andrea LAGARDERE P.63

**MASTER Sciences et génie des matériaux**  
*MASTER in Materials Science & Engineering* P.65

Hoang Yen BUI P.66  
Léa FARIN P.67  
Anton Loïc RUDOLPH P.68  
Suchith SADANAND P.69  
Alejandro SALINAS VILLASEÑOR P.70



Diplôme d'ingénieur du bâtiment  
et des travaux publics /  
Master in Construction and Public  
Works Engineering

Master in  
**& CONSTRUCTION  
& PUBLIC WORKS  
ENGINEERING**

Contact :  
[contact.isabtp@univ-pau.fr](mailto:contact.isabtp@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

L'ISA BTP est une école publique d'ingénieurs interne à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Elle forme environ 50 ingénieurs par an dans les domaines du gros-oeuvre et de l'enveloppe du bâtiment, des équipements techniques et énergétiquement performants pour l'habitat, du génie civil et maritime et de l'assainissement. Le diplôme vise la formations d'ingénieurs experts dans tous les domaines et chez tous les acteurs de la construction, capables de s'insérer aussi bien dans les PME que dans les grands groupes et les grands chantiers internationaux.

*ISA BTP is a public engineering school within the University of Pau and the Pays de l'Adour. It trains around 50 engineers per year in the fields of structural work and building envelopes, technical and energy-efficient equipment for housing, civil and maritime engineering and sanitation. The diploma aims to train expert engineers in all fields and in all construction stakeholders, able to fit into SMEs as well as large groups and large international projects.*

## DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU BÂTIMENT & DES TRAVAUX PUBLICS

### OBJECTIFS OBJECTIVES

Cette formation, habilitée par la CTI - commission des titres d'ingénieurs, est construite sur une architecture pédagogique originale en 5 années d'études après le bac :

- une formation technologique avancée des enseignements technologiques dès la première année
- une école trilingue ouverte à l'international deux langues obligatoires (anglais et espagnol), un séjour à l'étranger
- un séjour à l'étranger, une formation en interaction avec le monde professionnel : 7 stages en entreprises répartis sur les 5 ans (environ 70 semaines au total), une pédagogie de projets avec un encadrement mixte (école et entreprise)

Cette formation s'articule en un tronc commun les trois premières années puis 3 parcours proposés à l'entrée en quatrième année :

- Bâtiment tous corps d'Etat, neuf et réhabilitation
- Énergie et habitat : équipements techniques de la construction
- Génie civil et maritime, routes et assainissement

À partir de la 3ème année, les étudiants motivés par un projet entrepreneurial peuvent obtenir le diplôme MAE (Master d'Administration des Entreprises).

This training, authorized by the CTI - commission of engineering titles, is built on an original educational architecture in 5 years of study after the bac:

- advanced technological training of technological education from the first year
- a trilingual school open to the international two compulsory languages (English and Spanish), a stay abroad
- training in interaction with the professional world: 7 internships in companies spread over 5 years (around 70 weeks in total), project teaching with mixed supervision (school and company)

This training is structured around a common core for the first three years then 3 courses offered at entry into the fourth year:

- Building for all state bodies
- New and rehabilitation Energy and housing: technical construction equipment
- Civil and Maritime Engineering, roads and sanitation

From the 3rd year, students motivated by an entrepreneurial project can obtain the MAE diploma (Master of Business Administration).

### DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

Ingénieur de travaux (conducteur de travaux), Ingénieur en bureaux d'études, Ingénieur en maîtrise d'ouvrage et d'œuvre, Ingénieur en bureaux de contrôle, Ingénieur en recherche et développement, Architecte, Ingénieur technico-commercial, Ingénieur d'affaires.

Site engineer (works supervisor), Design office engineer, Project management engineer, Control office engineer, Research and development engineer, Architect, Technical sales engineer, Business engineer.

# Pauline MAZERIS



“Je suis très intéressée par les travaux en montagne et le génie civil, je souhaite travailler dans ces domaines là.”

"I am very interested in mountain works and civil engineering, I wish to work in these fields."

## COMPÉTENCES SKILLS

Logiciels : Autocad, Revit, **Advance Design**

Softwares: Autocad, Revit, **Advance Design**

Informatique : Pack Office **IT tools: Office Pack**

Capacité d'adaptation, **Travail en équipe, Autonomie**  
**Adaptation capacity, Teamwork, Autonomy**

## LANGUES LANGUAGES

Français langue maternelle **French** mother tongue

Espagnol niveau B2 **Spanish** B2 level

Anglais niveau B2 **English** B2 level

## CONTACT.

pauline.mazeris@orange.fr

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### Diplôme d'ingénieur du BTP

En cours de préparation, actuellement en 5<sup>e</sup> année

### Engineer's degree in Construction and Public Works

In preparation, currently in the 5<sup>th</sup> year  
Université de Pau et des Pays de l'Adour

### Echange universitaire d'un semestre Academic exchange of 6 months

Hamk University of Applied Science, Finland

### Baccalauréat Scientifique (mention bien)

**A-levels with emphasis on Sciences** (with honours.)  
Lycée du Pays de Soule, Chéraute (64)

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stage

Assistante ingénieure en génie civil et travaux en montagne  
**Internship**

Assistant engineer in civil engineering and mountain works  
Société NGE Fondations, Tarbes  
June - August 2022

### Stage

Assistante ingénieure en génie civil et travaux en montagne  
**Internship**

Assistant engineer in civil engineering and mountain works  
Société CUNOVESA, Vic, Spain  
January - February 2021

### Stage

Assistante ingénieure structure métallique  
**Internship**

Assistant engineer (metallic structures)  
Société ALKAR, Mauléon-Licharre  
June - July 2020



Master ASSET /

Master in Applied Social Sciences in Energy  
and Environmental Transitions

Master in  
**APPLIED SOCIAL  
SCIENCES IN ENERGY  
& ENVIRONMENTAL  
TRANSITIONS**

Contact :

[masters.deg@univ-pau.fr](mailto:masters.deg@univ-pau.fr)



# PRESENTATION

Le master ASSET est une formation interdisciplinaire d'excellence en 2 ans par la recherche et pour la recherche en science de la durabilité. Cette formation s'inscrit dans les graduate programs de l'école GREEN (GRaduate school for Energetic and Environmental iNnovation). Son objectif est d'étudier les interactions entre l'Homme et la Nature afin de comprendre la complexité des enjeux environnementaux et énergétiques et afin de proposer des réponses nouvelles.

*The ASSET Master's degree is a 2-year interdisciplinary program of excellence based on research and for research in sustainability science. ASSET is one of the graduate programmes of the GREEN school (GRaduate school for Energetic and Environmental iNnovation). Its objective is to study the interactions between Human and Nature in order to understand the complexity of environmental and energy issues and to propose new responses.*

---

MASTER  
ASSET

---

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

## PROGRAMME

Ce master forme des étudiants de très haut niveau ayant une licence en économie, géographie, droit ou sociologie. Ils deviendront des chercheurs dans leur spécialisation avec une grande ouverture pluridisciplinaire. Son objectif est de construire avec eux un projet de doctorat personnalisé et ambitieux appliqué aux grands enjeux énergétiques et environnementaux actuels et à venir. Le programme s'appuie sur des cours communs à l'école GREEN, des cours spécifiques à la mention sciences de la soutenabilité et des cours de spécialisation en Economie, en Géographie, en Droit ou en Sociologie.

A travers ces cours de spécialisation, une pédagogie innovante, une forte pluridisciplinarité, ce master fournira aux étudiants de solides bases théoriques en sciences de la soutenabilité et des outils opérationnels pour analyser ces problèmes hautement complexes et développer des solutions. Après le master ASSET, le graduate program offrira l'opportunité de faire une thèse en économie, géographie, droit ou sociologie,

This master's program trains high-level students with a degree in economics, geography, law or sociology. They will become researchers in their field of specialisation with a broad multidisciplinary background. Its objective is to build with them a personalised and ambitious PhD project applied to the major current and future energy and environmental issues. The master is based on courses common to the GREEN School, courses specific to the Sustainability Sciences field and specialisation courses in Economics, Geography, Law or Sociology.

Through these specialisation courses, an innovative pedagogy, and a strong multidisciplinary approach, this master's degree will provide students with a solid theoretical foundation in sustainability sciences and operational tools to analyse these highly complex problems and develop solutions. After the ASSET Master's degree, the graduate program will offer the opportunity to do a PhD in economics, geography, law or sociology.

# Pierre FARRENG



*"Engagé, perfectionniste, dynamique, j'aimerais mettre mes compétences au service de la soutenabilité économique et environnementale."*

*"Engaged, perfectionist, dynamic, I would like to put my future skills at the service of economic and environmental sustainability."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- *Concevoir et présenter un rapport statistique ou socio-économique*  
*Design and present a statistical or socio-economic report*
- *Créer un indicateur de bien-être*  
*Create a welfare indicator*
- *Analyser des bases de données à l'aide d'outils statistiques*  
*Analyze databases using statistical tools*
- *Maîtrise des logiciels :*  
*Software Skills:*  
*Excel*

## LANGUES LANGUAGES

- *Anglais avancé*  
*English advanced*
- *Allemand débutant*  
*German beginner*

## CONTACT.

[pierre.farreng@orange.fr](mailto:pierre.farreng@orange.fr)

<https://www.linkedin.com/in/pierre-farreng-551862254/>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### Master ASSET

**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy & Environmental Transitions - specialization: Economics**

*Université de Pau et Des Pays de l'Adour*

**Licence en économie-gestion, coloration chargé d'études et de recherche**

**Bachelor's degree in Economics and Management, specialization: research and studies officer**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Responsable de salle dans un restaurant saisonnier**

**Headwaiter and floor manager in a seasonal restaurant**

*Biscarosse, 3 months*

**Réalisation d'un rapport socio-économique dans le cadre du stage de fin de Licence**

**Production of a socio-economic report as part of the end of Bachelor internship**

*Artelia, 1 month and a half*

**Service civique dans un club de Tennis afin de redynamiser son activité**

**Civic service in a tennis club in order to revitalize its activity**

*10 months*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Membre de l'association liken (implantation de micro-forêt dans le département)**

**Member of the *liken* association**

**(implantation of micro-forest in the department)**

**Banque alimentaire**

**Food bank**

GRADUATE  
SCHOOL  
GREENAïda  
**GONZALES MARTOS**

*"Rigueur, créativité, estime de soi et d'autrui."*

*"Rigor, creativity, self-esteem and recognition of others."*

COMPÉTENCES  
SKILLS

*Maîtrise des logiciels //* ○  
*Software proficiency:*  
*Pack office, Rstudio, Gretl*

LANGUES  
LANGUAGES

*Français langue maternelle* ○  
*French mother tongue*

*Anglais niveau C1* ○  
*English C1 level*

*Espagnol niveau C2* ○  
*Spanish C2 level*

*TOEIC (835)* ○  
*IAE test (205 in 2020)*

## CONTACT.

aida.gonzalezmartos@gmail.com

www.linkedin.com/in/  
aïda-gonzalez-2895b823a/

FORMATION  
ACADEMIC BACKGROUND

**Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour, 2022*

**Licence en Economie et gestion, coloration chargé d'études et de recherche**  
**Bachelor's degree in Economics and Management, specialization: research and studies officer**  
*2021 - 2022*

**Licence en Langues Etrangères Appliquées, Anglais/ Espagnol, spé. Eco-gestion**  
**Bachelor's degree in Applied Foreign Languages, English / Spanish, specialization: Economics and Management**  
*2018 - 2019*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES  
WORK EXPERIENCE

**Animatrice BAFA en centre aéré**  
**BAFA animator in children's activity center**  
*Centre de loisirs de Monein, 2017 - 2021*  
*Two months in summer and one or two weeks during each academic holidays*

**Travail d'emballage**  
**Packaging work**  
*Olano Condipack Artix, May 2020*

AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS  
OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Stage de Licence 3 économie et gestion, pôle développement économique**  
**Internship during the third year of my Bachelor's degree in Economics and Management, in the economic development pole**  
*Communauté de Communes de Lacq-Orthez*

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

# Elise LABAUVIE



"On ne peut espérer réussir sans s'en donner les moyens."

"We can't hope to succeed without giving ourselves the means to do so."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Esprit analytique et synthétique  
*Analytic and synoptic mind*
- Rigueur et assiduité  
*Discipline and Diligence*
- Maîtrise des logiciels :  
*Software Skills:*  
Pack Office, R studio, Python

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle  
*French mother tongue*
- Anglais niveau B2-C1  
*English B2-C1 level*
- Espagnol niveau B2-C1  
*Spanish B2-C1 level*

## CONTACT.

eliselabauvie@hotmail.fr

<https://www.linkedin.com/in/elise-labauvie/>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions - specialization: Geography**  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*
- Licence en Sciences de la Vie** (*mention bien*)  
**Bachelor's degree in Life Sciences** (*with honours*)  
*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*
- Baccalauréat Scientifique, spécialité Mathématiques**  
*(mention très bien et européenne)*  
**A-levels with emphasis on Sciences, specialization: Mathematics** (*with high honours*)  
*Lycée Immaculée Conception Beau-Frêne, Pau*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Hôtesse d'accueil, Vendeuse rayon Running et Randonnée**  
**Receptionist, Saleswoman in the Running and Hiking departments**  
Temporary contract 35h/week  
*Decathlon, June - August 2017 / May - August 2022*
- Équière polyvalente**  
**Versatile team member**  
Permanent contract 15h/week  
*McDonald's, August 2019 - September 2020*
- Service Civique au Club Universitaire Palois : organisation de la Féminine de Pau**  
**Civic Service to the University Club of Pau: organization of the Féminine de Pau race**  
*Pau, December 2017 - August 2018*

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

# Roman LAUILHÉ



*"Homme libre, toujours tu chériras la mer !"*

*"Free man, you will always cherish the sea!"*

*L'homme et la mer, Les Fleurs du mal,  
Charles Baudelaire*

## COMPÉTENCES SKILLS

- *Cartographie, Système d'Information*  
*Cartography, geographic information system*
- *Pack Microsoft Office*  
*Microsoft Office package*
- *Travail de groupe*  
*Work Team*

## LANGUES LANGUAGES

- *Anglais niveau B2*  
*English B2 level*

## CONTACT.

r.lauilhe@etud.univ-pau.fr

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### MASTER ASSET

**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Geography**

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*

**Licence en Géographie et aménagement** (*mention bien*)

**Bachelor's degree in Geography and Territorial Planning** (*with honours*)

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Tutorat par les pairs

**Peer tutoring**

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour, 2019-2022*

### Serveur et Barman

**Waiter and Bartender**

*Dax, Summer 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

### Rugby

*Union sportive dacquoise, 2006-2017*

# Téo LOPEZ



"Quelle que soit la sottise des pronostics, la réalité la dépassera."

"No matter how foolish the predictions, reality will surpass them."

Natalie Clifford Barney

## COMPÉTENCES SKILLS

Travail de groupe ○  
Teamwork

Maîtrise des logiciels : ○  
Software Skills:  
Revit, Autocad, Pack office, Qgis

## LANGUES LANGUAGES

Français langue maternelle ○  
French mother tongue

Anglais ○  
English

## CONTACT.

Teo.lopez3-7@orange.fr

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions - specialization: Geography**  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour

**Licence de géographie et aménagement du territoire (mention bien)**  
**Bachelor's degree in Geography and Territorial Planning (with honors)**  
Université de Pau et Des Pays de L'Adour

**DUT Génie Civil et Construction Durable**  
**Univeristy Technology degree in Civil Engineering and Sustainable Construction**  
Institut universitaire et technologique de Tarbes

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Agent instructeur aide PAC**  
**PAC assistant instructor agent**  
Pau, July - August 2021-2022

**Tuteur au service national universel**  
**Universal national service tutor**  
Pouylebon, June 2022

**Ouvrier en rénovation écologique**  
**Ecological renovation worker**  
Chez l'artisan Bernard Manibe, Montesquiou,  
a few days a year, 2019-2020-2021

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Bénévolat en collège**  
**Volunteer in junior high school**  
Pau, 2021-2022

**Stagiaire chez un architecte écologique**  
**Internship with an ecological architect**  
Jean Marc Jourdain, Auch, June 2020

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

# Julien MIGNONAT



*"Il faut savoir combiner le pessimisme de la lucidité avec l'optimisme de la volonté."*

*"One must know how to combine the pessimism of lucidity with the optimism of willpower."*

*Antonio Gramsci*

## COMPÉTENCES SKILLS

*Maîtrise des logiciels :* ○  
*Software Skills:*  
*Pack Office, Excel*

*Gestion de projet événementiel* ○  
*Event projects management*

*Gestion administrative d'association* ○  
*Association management*

*Travail en équipe* ○  
*Teamwork*

## LANGUES LANGUAGES

*Anglais niveau C1* ○  
*English C1 level*

*Italien niveau A1* ○  
*Italian A1 level*

## CONTACT.

julienmignonat@orange.fr

Linkedin : Julien Mignonat

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master ASSET**  
**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*

**Licence en Administration économique et sociale, Parcours Science politique et Europe** (*mention bien*)

*Mobilité en Corée du Sud (6ème semestre)*

**Bachelor's degree in Social and Economic Administration, specialization: Political Science and Europe** (*with honors*)

*International mobility in South Korea (6th semester)*

*Avignon Université, 2019-2022*

**Baccalauréat Sciences économique et sociale**  
**A-levels in Social and Economic Sciences**

*Gabriel-Fauré Highschool, as a free candidate, 2019*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Conseiller en séjour**  
**Travel advisor**

*Tourist Office of Mirepoix, summer 2018 and 2019*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Vice-président**

*Association Universitaire pour la Biodiversité et l'Environnement (AUBE)*

**Vice-president**

*University Association for Biodiversity and the Environment (AUBE)*

*September 2021 - September 2022*



# Grégoire PINGUET-DEMOUGEOT



"Plus tard, il sera trop tard. Notre vie, c'est maintenant."

"Later will be too late. Our life is now."

## COMPÉTENCES SKILLS

*Etude et interprétation de documents économiques*  
*Study and interpretation of economic documents*

*Autonomie*  
*Autonomy*

*Esprit critique*  
*Critical processing*

## LANGUES LANGUAGES

*Français langue maternelle*  
*French mother tongue*

*Anglais*  
*English*

## CONTACT.

gregoire.pinguet@hotmail.fr

<https://www.linkedin.com/in/grégoire-pinguet-demougeot>

## FORMATION

### ACADEMIC BACKGROUND

#### Master ASSET

**Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics**

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*

#### Licence en Eco-Gestion

**Bachelor's degree in Economics and Management**

*Université de Pau et Des Pays de L'Adour, 2022*

**Baccalauréat général scientifique, spécialité physique-chimie**  
**A-levels in Sciences, specialization: Physics and Chemistry**

*Lycée Saint John Perse, 2019*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### WORK EXPERIENCE

#### Agent polyvalent

**Versatile agent**

*Montardon, July - August 2021*

#### Stage de 3<sup>ième</sup> : Mécanicien et Vendeur

**Mechanic & Sales agent**

*Culture Vélo Pedegaye, Lons*



GRADUATE  
SCHOOL  
GREENMaximilien  
**TANCHAUD**

*"Attiré par l'envie de comprendre le comportement des individus, je me suis tourné naturellement vers l'économie et plus récemment sur l'économie comportementale."*

*"Attracted by the desire to understand the behavior of individuals, I naturally turned to economics and more recently towards behavioral economics."*

**COMPÉTENCES**  
SKILLS

- ◊ **Maîtrise des logiciels**  
*Software Skills*  
*R, Stata, XLSTAT et GRETL*
- ◊ **Exploitation des données**  
*Data analysis*
- ◊ **Méthodes mathématiques et Statistiques**  
*Mathematical and Statistics Methods*
- ◊ **Rigueur et Organisation dans le travail**  
*Rigor and organization in the work*

**LANGUES**  
LANGUAGES

- ◊ **Français** langue maternelle  
*French* mother tongue
- ◊ **Anglais** niveau B1-2  
*English* B1-2 level
- ◊ **Espagnol** niveau B1  
*Spanish* B1 level

**CONTACT.**

tchd829@gmail.com

www.linkedin.com/in/  
maximilien-tanchaud**FORMATION**  
ACADEMIC BACKGROUND**Master ASSET****Master's degree in Applied Social Sciences in Energy and Environmental Transitions, specialization: Economics***Université de Pau et Des Pays de L'Adour***Licence en économie et gestion** (mention très bien)**Bachelor's degree in Economics and Management** (with high honors)

L2/L3, Major de promotion

Top of the class in both the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year*Université de Pau et Des Pays de L'Adour*L1, 2<sup>ème</sup> de promotionRanked 2<sup>nd</sup> in the 1<sup>st</sup> year*Université de Poitiers***EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES**  
WORK EXPERIENCE**Chargé d'accueil banque****Bank reception officer***Caisse d'épargne Lourdes, April to May 2022***Manutentionnaire****Warehouseman***Coopérative Océalia Saint-Léger, June to July 2020-2021-2022***Relevage des vignes****Tying-in of vines***EARL JM-L Vrignaud Tesson, May to June 2020-2021***AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS**  
OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS**Stage dans un cabinet d'expert-comptable****Internship in chartered accountant firm***1 month*

MASTER Chimie et sciences du vivant /  
Master in Chemistry and Life Sciences

Master in  
**& CHEMISTRY  
& LIFE SCIENCES**

**Contact :**

Chimie : [secretariat-chimie@univ-pau.fr](mailto:secretariat-chimie@univ-pau.fr)

Biologie : [masterbio@univ-pau.fr](mailto:masterbio@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

La mention CSV a pour vocation de former des spécialistes de l'analyse, de la gestion et du traitement pour l'environnement. Les différents parcours présentent une forte mutualisation permettant de former tous les étudiants aux deux aspects, Chimie et Biologie, du domaine de compétences en environnement. La mention CSV vise donc à former des cadres dans le domaine de l'environnement et permet de prétendre à des emplois d'ingénieurs en environnement, ingénieurs d'études, ingénieurs territoriaux ainsi qu'aux métiers de la recherche. Le master chimie et sciences du vivant propose 4 parcours.

*The purpose of the CSV mention is to train specialists in environmental analysis, management and treatment. The various courses present a strong mutualisation allowing to train all the students to the two aspects, Chemistry and Biology, of the field of competences in environment. The CSV mention therefore aims to train executives in the field of the environment and makes it possible to claim jobs as environmental engineers, design engineers, regional engineers as well as research professions. Master in chemistry and life sciences offers 4 courses.*

---

## MASTER CHIMIE ET SCIENCES DU VIVANT

---

### PROGRAMME

- ◊ **Parcours sciences analytiques pour le vivant et l'environnement (SAVE)** propose une offre de formation centrée sur la physico-chimie et les stratégies, méthodes et techniques analytiques appliquées aux problématiques environnementales.
- ◊ **Parcours évaluation, gestion et traitement des pollutions (EGTP)** a pour objectif de former des cadres généralistes dans le domaine de l'environnement et plus particulièrement dans le domaine du diagnostic et du traitement des pollutions des différents compartiments environnementaux (eau, air, sol), domaines où se situent la majorité des emplois dans le secteur de l'environnement (éco-industries, collectivités).
- ◊ **Parcours biologie moléculaire et microbiologie de l'environnement (BME)** répond au besoin de former des spécialistes capables d'appréhender les problèmes écologiques liés à la sauvegarde des écosystèmes, à l'écotoxicologie des sols, des sédiments et des eaux, à la mise en évidence des microorganismes représentant un risque pour l'environnement ou la santé publique, ou, à l'inverse, favorisant la bio-réhabilitation des sites affectés par la pollution anthropique (industrielle et agricole).
- ◊ **Parcours chemical and microbiological characterization for environmental issues (CMCEI)** vise à former des spécialistes connaissant les dernières avancées en chimie analytique, physico-chimie, biologie moléculaire et microbiologie environnementale. Cette formation est entièrement enseignée en anglais.
- ◊ **"Analytical Sciences for Living Organisms and the Environment" (SAVE)** offers a training focused on physico-chemistry and analytical strategies, methods and techniques applied to environmental issues.
- ◊ The objective of the **"Evaluation, Management and Treatment of Pollution" (EGTP)** course is to train general managers in the field of the environment and more particularly in the field of diagnosis and treatment of pollution from different environmental compartments (water, air, soil), areas where the majority of jobs in the environmental sector are located (eco-industries, communities).
- ◊ **"Molecular Biology and Environmental Microbiology" (BME)** course responds to the need to train specialists capable of understanding the ecological problems linked to the preservation of ecosystems, to the ecotoxicology of soils, sediments and water, to the evidence of microorganisms representing a risk for the environment or public health, or, conversely, promoting the bio-rehabilitation of sites affected by anthropogenic pollution (industrial and agricultural).
- ◊ **"Chemical and Microbiological Characterization for Environmental Issues" (CMCEI)** course aims to train specialists with knowledge of the latest advances in analytical chemistry, physical chemistry, molecular biology and environmental microbiology. This training is entirely taught in English.

# Héctor CAIROS-RÉGALADO



*“Une personne avec un bon sens du détail et de bonnes compétences d’approche analytique et pragmatique.”*

*"A person with a good eye for details and good analytical and pragmatic approach skills."*

## COMPÉTENCES SKILLS

*Techniques de biologie moléculaire et de biochimie* ◊  
*Molecular Biology and Biochemistry techniques*

*Analyses microbiologiques* ◊  
*Microbiological analyses*

*Sciences omiques* ◊  
*Omics sciences*

*Biotechnologie industrielle* ◊  
*Industrial biotechnology*

*Biologie environnementale* ◊  
*Environmental Biology*

## LANGUES LANGUAGES

*Espagnol langue maternelle* ◊  
*Spanish mother tongue*

*Anglais avancé* ◊  
*English advanced*

*Portugais avancé* ◊  
*Portuguese advanced*

*Français débutant* ◊  
*French beginner*

## CONTACT.

hectorcairos@outlook.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Biologie Moléculaire et Microbiologie Environnementale**  
**Master's degree in Molecular Biology and Environmental Microbiology**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Master en Biotechnologie de l'Environnement et de la Santé**  
**Master's degree in Biotechnology of Environment and Health**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat en biotechnologie**  
**A-levels in Biotechnology**  
*University of Almeria*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Assistant de recherche universitaire**  
Collaboration à des projets de recherche liés à la détermination et à la quantification du SARS-CoV-2 dans les eaux usées.

**University research assistant**  
Collaboration in research projects related to determination and quantification of SARS-CoV-2 in wastewater.  
*Technical University of Lisbon, Lisbon, Portugal*  
*February - September 2021*

**Assistante de recherche (Boursier)**  
Collaboration dans des projets de recherche : réalisation d'analyses microbiologiques et génomiques afin d'étudier la possibilité de produire des fertilisants et pesticides bio, à partir de microalgues et de cyanobactéries.

**Research assistant (Scholarship holder)**  
Collaboration in research projects: microbiological analyses and genomic analyses to study the potential to produce biofertilizers and biopesticides from microalgae and cyanobacteria.  
*Cajamar's Experimental Station, Andalusia, Spain*  
*November 2019 - Novembre 2020*

**Technicien de laboratoire (Stage)**  
Utilisation des techniques de chromatographie pour détecter et quantifier les pesticides, analyses microbiologiques pour détecter les microorganismes pathogènes dans les produits horticoles.

**Laboratory technician (Internship)**  
Use of chromatography techniques to detect and quantify pesticides, plus microbiological analyses to detect pathogenic microorganisms in horticultural products.  
*Alhóndiga La Unión, Andalusia, Spain*  
*January - May 2019*

# Samantha DUPEBE



*"Consciencieuse et déterminée, je souhaite par la suite poursuivre mes études avec un doctorat afin de travailler dans la recherche."*

*"Conscientious and determined, I wish to continue my studies with a PhD in order to work in research."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise du Pack Office  
*Software skills: Office*
- Autonomie  
*Autonomy*
- Détermination, Rigueur  
*Determination, Discipline*
- Capacité d'adaptation  
*Adaptability*

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle  
*French mother tongue*
- Anglais niveau B1  
*English B1 level*

## CONTACT.

samanthadupebe@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Chimie et Sciences du vivant : parcours sciences analytiques pour le vivant et l'environnement**  
**Master's degree in Life Sciences and Chemistry - specialization: Analytical Sciences for Living Organisms and the Environment**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence de Chimie (major de promotion)**  
**Bachelor's degree in Chemistry**  
*(Top of the class during both the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year)*  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat scientifique (mention assez bien)**  
**A-levels with emphasis on Sciences (second class honours)**  
*Lycée Charles Despiauw Mont-de-Marsan*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stage

Mise en place d'une méthode de dosage de multimycotoxines dans les produits céréaliers  
Utilisation d'un appareil de type UPLC MS/MS

### Internship

Development of a multi-mycotoxin determination method in cereal products  
Use of UPLC MS/MS  
*Service commun des laboratoires de Rennes*  
*April - July 2022*

### Contrôleuse PSF – Bonduelle Soleal Bordères

Réalisation d'analyses chimiques sur des aliments en conserve : mesure du pH et du taux de sel ainsi que de l'indice de réfraction.

### Inspector PSF – Bonduelle Soleal Bordères

Chemical analyzes on canned foods to measure their pH, salt level and refractive index.  
*June - August 2021*

### Aide aux devoirs

**Private tuition**  
*2019 - Present*





# Manon LE CORRE



“Très concernée par le réchauffement climatique, j’aimerais travailler dans le domaine de l’environnement.”

"Highly concerned by climate change, I would like to work in the environmental field."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise du Pack Office   
Software skills: Office
- Autonomie   
Autonomy
- Détermination, Rigueur   
Determination, Discipline
- Capacité d'adaptation   
Adaptability

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle   
French mother tongue
- Anglais niveau B2   
English B2 level
- Espagnol niveau A2   
Spanish A2 level
- Tchèque niveau A1   
Czech A1 level

## CONTACT.

manonmanonlc@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/manon-le-corre-b59957184>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Sciences Analytiques pour le vivant et l'environnement**  
**Master's degree in Analytical Sciences for Living Organisms and the Environment**

Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Licence de Chimie**  
**Bachelor's degree in Chemistry**

Université de Bretagne occidentale

**Baccalauréat scientifique**  
**A-level with emphasis on Sciences**

Lycée Charles de Foucauld, Brest

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Stagiaire

Évaluation des performances de 3 tests PCR commerciaux afin de détecter la présence de 3 espèces pathogènes de Vibrio chez les coquillages de la côte britannique et afin de déterminer leur période d'apparition.

### Internship

Assessed the performances of 3 PCR commercial tests in order to detect the presence of 3 pathogenic Vibrio species in shellfish from Brittany coast and defined the apparition period of these species  
Laboratoire LABOCEA, April – August 2022

**Job d'été - Agent d'entretien**  
**Summer job - service agent**

August 2020-2021

**STAGE AU LABORATOIRE DE CHIMIE**  
**UMR CNRS 6521**

Découverte du monde de la recherche en chimie  
**INTERNSHIP AT THE LABORATORY OF CHEMISTRY**  
**UMR CNRS 6521**

Discovery of the world of chemistry research  
2 weeks during summer 2019



MASTER Droit public /  
Master in Public Law

Master in  
**PUBLIC LAW**

**Contact :**  
[masters.deg@univ-pau.fr](mailto:masters.deg@univ-pau.fr)



# PRESENTATION

Le Master Droit public - Droit administratif et constitutionnel inclut deux colorations autour, d'une part, du Droit public des affaires (anciennement Droit et Contentieux des Contrats Publics) et, d'autre part, du Droit public des libertés (anciennement Droit et Contentieux des Libertés). Les colorations DPA et DPL sont largement mutualisées, ce qui permet une formation très complète en droit public.

*The Master's degree in Public Law, Administrative and Constitutional Law, includes two specializations, one in Public Business Law and the other in Public Freedoms Law. The DPA and DPL courses are largely shared, which provides a very comprehensive training in Public Law.*

## MASTER DROIT PUBLIC PUBLIC LAW

### OBJECTIFS OBJECTIVES

Ce master permet d'aborder toutes les grandes disciplines qui composent aujourd'hui le droit public et qui font son actualité et ses évolutions fondamentales, naviguant entre le droit et le contentieux administratif, le droit et le contentieux constitutionnel, le droit de l'Union européenne, les grands systèmes de protection des libertés, la commande publique et le droit des contrats, mais aussi les rouages internes actuels des entités publiques et para-publiques. Il s'agit d'acquérir des connaissances approfondies et une compétence essentielle qui est celle du raisonnement juridique.

#### Compétences

- Développer une analyse technique et synthétique des situations juridiques et de l'état du droit
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique
- Régler une difficulté, contentieuse ou non contentieuse, en apportant une solution bien fondée, convaincante et/ou innovante par la maîtrise des règles juridiques, nationales et supra-nationales
- S'intégrer dans un environnement professionnel

This Master's degree enables students to tackle all the major disciplines that make up Public Law today and which are the basis for its current relevance and fundamental developments, navigating between Administrative Law and Litigation, Constitutional Law and Litigation, European Law, the major systems for the protection of liberties, public procurement and Contract Law, as well as the current internal workings of public and para-public entities. The aim is to acquire both in-depth knowledge and the essential skill that legal reasoning is.

#### Skills

- Develop a technical and synthetic analysis of legal situations and the state of the law
- Identify, select and analyse with a critical mind
- Solve a difficulty, whether contentious or not, by providing a well-founded, convincing and/or innovative solution, thanks to a deep mastery of national and supra-national legal rules
- Integration into a professional environment

### DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

- Concours administratifs de l'État (conseiller de tribunal administratif, ENM, École nationale de la santé publique, Instituts régionaux d'administration...) et des collectivités territoriales (attachés territoriaux, rédacteurs territoriaux, ...).
- Postes à responsabilités dans le secteur public, parapublic ou privé (avocat, juriste d'entreprise, consultants, responsables de la commande publique, ...).
- Carrières universitaires (enseignant-chercheur, chargé de recherche CNRS...).
- Administrative competitions of the State (administrative court judge, ENM, National school of Public Health, Regional Institutes of Administration, etc.) and of local authorities (territorial attachés, territorial editors, etc.).
- Positions of responsibility in the public, semi-public or private sector (lawyer, company lawyer, consultants, public procurement managers, etc.).
- Academic careers (lecturer-researcher, CNRS research fellow, etc.).

# Ilona BOSCA



*"Tout objectif est atteignable lorsque la détermination et la persévérance nous accompagnent. J'ai pour objectif de devenir professeur-chercheur en droit public."*

*"Any goal is attainable when determination and perseverance accompany us. My goal is to become a lecturer-researcher in Public Law."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Prise de parole aisée* ○  
*At ease when speaking up*
- Bonne capacité rédactionnelle* ○  
*Good writing skills*
- Maîtrise des bases de données juridiques* ○  
*Knowledge of legal databases*
- Prise d'initiative* ○  
*Initiative*

## LANGUES LANGUAGES

- Espagnol niveau C1* ○  
*Spanish C1 level*
- Anglais niveau B1* ○  
*English B1 level*
- Chinois niveau A1* ○  
*Chinese A1 level*

## CONTACT.

ilonabosca@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### **Master en droit et contentieux des contrats publics** **Master's degree in Public Contracts' Law and Litigation**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

### **Licence 3 en Droit, parcours droit public** *(mention Très Bien, major de promotion)*

#### **Bachelor's degree in Public Law**

*(with highest honours, top of the class)*

*Université de Pau et des Pays de l'Adour, 2021*

#### **DELE B1**

*Diplôme d'espagnol comme langue étrangère*

#### **DELE B1**

*Diploma in Spanish as a Foreign Language*

*Institutes Cervantes, 2019*

### **Baccalauréat option sciences économiques et sociales** *(mention Bien)*

#### **A-levels with emphasis on Economic and Social Sciences**

*(with honours)*

*CNED, 2018*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### **Vacataire chargée des inscriptions administratives** **Temporary administrative registrations officer**

*Campus Pau, July-October 2021*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

### **Certificat de langue espagnole niveau B2** **Spanish language certificate, level B2**

*Institutes DonQuijote, Barcelona, Spain, 2019*

# Eva CASTARRAINGTS



*"En quête d'opportunités, j'avance avec conviction, détermination et optimisme."*

*"Openminded to opportunities, I move forward with conviction, determination and optimism."*

## COMPÉTENCES SKILLS

*Sérieuse* ○  
*Hardworking*

*Dynamique* ○  
*Dynamic*

*Capable de s'adapter* ○  
*Adaptable*

## LANGUES LANGUAGES

*Anglais* ○  
*English*

*Espagnol* ○  
*Spanish*

## CONTACT.

eva.castarraingts@gmail.com

linkedin.com/in/eva-castarraingts

## FORMATION

### ACADEMIC BACKGROUND

**Master 1 en Droit et contentieux des contrats publics** (*mention Bien*)

**Master's degree in Public Contracts' Law and Litigation**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence de Droit**, spécialisation Droit Public (*mention Très Bien*)

**Bachelor's degree in Law – Major: Public Law**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat scientifique spécialité Mathématiques**

(*mention Très Bien*)

**A-levels with emphasis on Sciences, specialization: Mathematics**

*Lycée Pierre Mendès France, Vic-en-Bigorre*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Adjoint administratif - Service des tutelles majeurs**

**Administrative assistant - Guardianship service**

*Tribunal judiciaire, Tarbes, June - July 2022*

**Adjoint administratif**

Gestion du greffe du Tribunal pour enfants

**Administrative assistant**

Management of the Children Court Registry

*Tribunal judiciaire, Tarbes, June - July 2021*

**Secrétaire administrative**

**Administrative secretary**

*Drive test Covid-19, Laboratoire Byopyrénées, Pau*

*September 2020 - February 2021*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Enquête de terrain**

**Fieldwork**

*January - May 2022*

**Marathon du droit**

**The Law marathon**

*April 2022*

**Colloque des étudiants**

**Student Seminar**

*April 2021*

# Theo JURAT-PENTIADOU



"La curiosité, le meilleur des moteurs pour avancer."

"Curiosity, the best engine to progress."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Travail d'équipe* ○  
*Team work*
- Rédaction* ○  
*Writing*
- Rigueur et autonomie* ○  
*Discipline and autonomy*
- Prise de parole* ○  
*Speaking in public*

## LANGUES LANGUAGES

- Français* ○  
*French*
- Anglais niveau C1* ○  
*English C1 level*
- Espagnol niveau B2* ○  
*Spanish B2 level*

## CONTACT.

theojuratpentiadou@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- M1 Droit et contentieux des libertés**  
*(Major de promotion - mention Bien)*  
**Master's degree in Freedom's Law and Litigation**  
*(Head of the class - with honours)*  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*
- Licence de Droit** (spécialisation en droit public)  
*(mention Très bien)*  
**Bachelor Degree's in Law** (Specialization in Public Law)  
*(with high honours)*  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Caissier en grande surface**  
**Cashier in a supermarket**  
*E. Leclerc de Pau, August 2019 - September 2021*
- Stagiaire en cabinet d'avocats**  
**Intern in a Law firm**  
*Cabinet de Maître Emmanuelle Leverbe, February 2021*
- Surveillant de baignade**  
**Lifeguard**  
*Camping Capfun Les Hauts de Ratebout, June - August 2021*  
*Camping Capful la Mer, June - August 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Premier prix du concours d'éloquence de la Nuit du droit 2022**  
**First prize in the 2022 Night of Law Eloquence contest**
- Lauréat Prix du Public du Concours de plaidoiries 2020 de l'A2P**  
**Audience Award of the 2020 Moot Court Competition**



MASTER Économie appliquée /  
Master in Applied Economics

Master in  
**APPLIED  
ECONOMICS**

**Contact :**  
[masters.deg@univ-pau.fr](mailto:masters.deg@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

Le Master économie appliquée propose 2 parcours. Le parcours Chargé d'Études Économiques et de Marchés (CEEM) et le parcours Europe, International, Environnement et Développement (EIED). La première année est commune aux 2 spécialités. Les étudiants précisent leur orientation définitive en fin d'année.

*The Master of Applied Economics offers 2 courses. The Economic and Market Studies Officer (CEEM) course and the Europe, International, Environment and Development (EIED) course. The first year is common to the 2 specialties. Students specify their final orientation at the end of the year.*

---

## MASTER ÉCONOMIE APPLIQUÉE

---

### OBJECTIFS OBJECTIVES

**CEEM :** Au sein de la mention Économie appliquée, la spécialité Chargé d'études économiques et de marchés s'adresse aux étudiants ouverts à l'analyse économique, à la gestion et aux techniques quantitatives. Elle propose un enseignement professionnel de haut niveau, utilisant les outils les plus modernes, qui conduit aux métiers de chargé d'études économiques, chargés d'études marketing et d'opinions. L'objectif de ce master est de former des étudiants d'origines diverses à la recherche, au traitement, à l'interprétation ainsi qu'à la diffusion des informations économiques et des outils de pilotage de l'entreprise.

**EIED:** Au sein de la mention économie appliquée, le master EIED offre les connaissances et outils d'analyse nécessaires pour appréhender les grands défis contemporains : mondialisation, inégalités, changement climatique, transition énergétique... Le master forme les étudiants à la maîtrise des outils techniques indispensables à toute pratique des métiers d'économiste (économétrie, modélisation, logiciels SAS, GAMS, Mathematica...). Ces outils sont appliqués à une grande variété de problèmes micro et macroéconomiques, principalement dans les domaines de l'économie européenne et internationale, ainsi que ceux du développement et de l'environnement.

**CEEM:** Within the Applied Economics section, the Economic and Market Studies Officer specialization is aimed at students open to economic analysis, management and quantitative techniques. It offers high-level professional education, using the most modern tools, which leads to the professions of economic researcher, marketing and opinion researcher. The objective of this master's degree is to train students of various origins in research, processing, interpretation as well as the dissemination of economic information and business management tools.

**EIED:** Within the applied economics specialization, the EIED master's degree offers the knowledge and analytical tools necessary to understand the major contemporary challenges: globalization, inequalities, climate change, energy transition ... The master trains students to master the technical tools essential to any practice of the professions of economist (econometrics, modeling, SAS software, GAMS, Mathematica ...). These tools are applied to a wide variety of micro and macroeconomic issues, mainly in the fields of European and international economics, as well as those of development and the environment.

---

## DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

**CEEM :** Activité d'un chargé d'études économiques, chargé d'études marketing, secteurs d'activités divers  
**EIED :** Analyste économique, banque, assurances, enseignant chercheur...

**CEEM:** Activity of an economic researcher, in charge of marketing studies, various business sectors

**EIED:** Economic analyst, bank, insurance, teacher researcher ...

# Saba LOMIDZE



“Je souhaite aider à surmonter les défis du changement climatique en tant qu'économiste tout en développant ma curiosité, ma rigueur et une approche pluridisciplinaire dans le respect de la recherche scientifique.”

"I wish to help overcome the challenges of climate change, as an economist, while developing my curiosity, my discipline and a multidisciplinary approach in the respect of scientific research."

## COMPÉTENCES SKILLS

Synthèse et analyse  
de publications scientifiques  
*Synthesis and analysis  
of scientific publications*

Analyse de données sur logiciels :  
*Data analysis using softwares:  
Stata, Gretl, XLSTAT, Excel,*

Rédaction de rapports  
et/ou de notes de synthèse  
*Writing reports and/or briefings*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master 2 d'Économie appliquée, parcours Europe, International, Environnement et développement**  
**2<sup>nd</sup> year of Master's degree in Applied Economics, specialization: Europe and International, Environment and Development**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence d'Économie et gestion, coloration chargé d'études et recherche**  
**Bachelor's degree in Economics and Management, specialization: Resarch and Studies officer**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat « Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable »**  
**A-levels with emphasis on « Science and Technology of Industry and Sustained Development »**  
*Lycée Immaculée Conception, Pau*

## LANGUES LANGUAGES

**Français** ○  
*French*

**Anglais niveau C1** ○  
*English C1 level*

**Géorgien** ○  
*Georgian*

**Espagnol niveau B1** ○  
*Spanish B1 level*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Etudiant tuteur**  
Accompagnement d'étudiants de première année dans leur insertion au sein de l'université.

**Student-tutor**  
Guiding first-year students in their integration into the university.  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour, 2021*

## CONTACT.

sabalomidze64@yahoo.fr

www.linkedin.com/in/  
sabalomidze





Master Études  
européennes et internationales /  
Master in European  
and International Business Studies

Master in  
**EUROPEAN  
& INTERNATIONAL  
BUSINESS STUDIES**

Contact :  
[geraldine.bachoue@univ-pau.fr](mailto:geraldine.bachoue@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

Le Master 1 EEI, première année du Master, propose aux côtés des enseignements classiques de droit interne généralement dispensés dans les masters de droit (droit public économique, droit des entreprises, droit civil...), une ouverture aux Etudes Européennes et Internationales, par des enseignements généraux et des options spécialisées.

*The Master 1 EEI, first year of the Master, offers alongside the classic courses of internal law generally provided in the masters of law (public economic law, corporate law, civil law ...), an opening to European and International Studies, by general lessons and specialized options.*

---

## MASTER ÉTUDES EUROPÉENES ET INTERNATIONALES

---

### Les atouts de la formation :

- des enseignements fondamentaux pour conforter la culture juridique générale nécessaire à la préparation des différents concours du droit, et plus largement à la carrière de tout juriste
- des activités de professionnalisation (rédaction d'articles, simulation de plaidoiries, notes de synthèse...) destinées à familiariser les étudiants avec les attentes du monde du travail
- des options de spécialisation au cours desquelles les étudiants précisent leur orientation et leur projet professionnel
  - Droit européen de l'action publique
  - Droit européen des affaires et du numérique
  - Droit pénal européen et international
  - Droit interne et européen des mineurs
  - Coopération transfrontalière et inter-territoriale

### Les atouts de chacun des 5 parcours :

- Une formation de haut niveau dispensée par des universitaires et des professionnels français et européens reconnus dans leurs domaines d'expertise.
- Une formation professionnalisante, dans laquelle les étudiants sont mis en situation par des exercices variés (notes de synthèse, management de projets transfrontières, simulations de négociations européennes, revues de presse...), et ont l'occasion de tisser un réseau professionnel avant de réaliser un stage de 3 mois minimum.
- Une formation encadrée au quotidien par les membres du CDRE (enseignants, chercheurs, documentaliste...) unis par une commune volonté d'offrir une formation de qualité au sein d'un laboratoire d'excellence scientifique reconnu sur le plan national et européen.

### The strengths of the training:

- fundamental lessons to consolidate the general legal culture necessary for the preparation of the various legal competitions, and more broadly for the career of any lawyer
- professionalization activities (writing articles, simulating pleadings, summary notes, etc.) intended to familiarize students with the expectations of the world of work
- specialization options during which students specify their orientation and their professional project
  - European Public Action Law
  - European Business and Digital Law
  - European and International Criminal Law
  - Internal and European Law on Minors
  - Cross-border and Inter-territorial Cooperation

### The strengths of each of the 5 courses:

- High-level training provided by French and European academics and professionals recognized in their fields of expertise.
- Professional training, in which students are put in a situation through various exercises (briefing notes, management of cross-border projects, simulations of European negotiations, press reviews, etc.), and have the opportunity to build a professional network before starting an internship of at least 3 months.
- Training supervised on a daily basis by members of the CDRE laboratory (teachers, researchers, librarian, etc.) united by a common desire to offer quality training in an environment of scientific excellence, recognized at both the national and European level.

# Tatevik AMIRYAN



"I am finishing a Master's degree in International Business Management and specialising in Project Management, Strategies, Change and Innovation Management, and Brand Management. I want a job or internship in a company where I can gain experience and grow professionally."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Organisation ○
- Critical thinking ○
- Problem solving ○
- Communication ○
- Leadership ○
- Decision making ○
- Planning ○
- Budgeting ○
- Creativity ○

### Software Skills: ○

HTML, CSS, JS, Power BI, Weka, Python, Google Analytics, Google S. Console, Asana, Figma, Adobe Illustrator, Slack, Power Point, Excel, Word, Shopify, Wix, Wordpress

## LANGUES LANGUAGES

- Spanish native ○
- English C2 level ○
- Armenian mother tongue ○
- French B2 level ○
- Chinese and Russian basic notions ○

## CONTACT.

tat.amiryan@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/tatevik-a-a-084222107>

## FORMATION

### ACADEMIC BACKGROUND

**Google Project Management Professional Certificate**

**Master in European and International Business Studies**

*IAE Bayonne*

**Master in Executive Management**

*FHWien der WKW, Vienna, Austria*

**Bachelor in Modern Languages, Culture and Communication**

*Universidad Autónoma de Madrid (UAM)*

**Bachelor in Creative Writing**

*University of Edinburgh*

**Big Data Analysis**

*Universitatea de Vest din Timisoara, Romania*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Junior Business Analyst**

**SEO, UX and Research Intern**

*Sliq by Design, 2022*

**Event Manager**

*2017 and 2022*

**Founder and CEO**

*Tattev, 2018 - 2021*

**Interpreter and Translator**

*Transbiaga, 2021*

**English and Spanish teacher - different schools, for kids, teenagers, and adults**

*2014 - 2021*

**Director of studies**

*Enseñalía, 2016*

**Translation and Project Management Intern**

*Linguaserve, 2013*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS

### OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Short stories writing awards and publications**

*(Encounters, Mi vagón, Amo la vida, Madre de aguas)*

**Art exhibition** (paintings and event organisation)

**Living in 5 countries**

**Studying in 5 universities of different countries**

**Volunteering in environmental, cultural and humanitarian organisations**

# Maria Clara CONDE AVILA



*"Une ingénieure qui travaille dur et qui cherche à surmonter les vieux stigmates des femmes dans l'industrie, les affaires et le leadership."*

*"Hard working female engineer trying to overcome the old stigmas of women in the industry, business, and leadership."*

## COMPÉTENCES SKILLS

Programmation Python,   
 CAO (Solidworks/Catia),   
 Fabrication LEAN,   
 Minitab   
 Python programming,   
 CAD (Solidworks/Catia),   
 LEAN Manuf.,   
 Minitab   
 Gestion de projet   
 Project Management

## LANGUES LANGUAGES

Espagnol   
 Spanish   
 Anglais   
 English   
 Allemand   
 German   
 Français   
 French   
 Italien   
 Italian   
 Japonais   
 Japanese

## CONTACT.

maria\_claraconde@hotmail.com

<https://www.linkedin.com/in/maria-clara-conde-avila-a57771b9/>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### Ingénieur en systèmes industriels Industrial and Systems Engineer

ITESM, Tecnológico de Monterrey, Campus SLP, 2013-2018

### Ingénieur industriel Industrial Engineer

Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft, Université de Karlsruhe, 2016-2017

### Lycée biculturel Bicultural High School

ITESM, Tecnológico de Monterrey, Campus SLP, 2010-2013

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Spécialiste de l'analyse des grincements et cliquetis ATG

Planification, réalisation et analyse de tests dynamiques pour les véhicules de présérie concernant l'acoustique et l'audioacoustique. Support d'analyse dans la production en série.

#### ATG Squeaks & Rattles Analysis Specialist

Planning, realization, and analysis of dynamic tests for pre-series vehicles regarding acoustics and audioacoustics. Analysis support in series production.

BMW Group, April 2021 - September 2021

### Intégration de produits intérieurs

Validation géométrique et assurance de la constructibilité du produit pour la partie inférieure de l'habitacle, le compartiment du coffre et les modules électroniques. Confirmation de la maturité et de la durabilité du produit pour la production de non-séries et de séries.

#### Product Integration Interiors

Geometrical validation and product buildability insurance for lower interior, trunk compartment, and the electronic modules. Confirmation of the products' maturity and sustainability for non-series and series production.

BMW Group, September 2019 - April 2021

### "Prüfcubing" et intégration des produits de la pré-série /SB-WE

Planification et réalisation de l'événement "BMW Prüfcubing" pour le lancement du G20 dans l'usine de Mexico. Assurance de la qualité des pièces et de l'intégration géométrique avant le SOP. Intégration du produit dans le groupe BMW, pour l'arrière et pour les points de montage du matériel en ligne.

#### "Prüfcubing" & Product Integration Pre-Series/SB-WE.

Planning and conducting "BMW Prüfcubing" event for G20 launch in plant Mexico. Insurance of parts quality and geometrical integration before SOP. Product integration in the BMW Group, for Rear End and for the fitment points of the material in line.

EDAG/BMW, August 2018 - September 2019

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

### Commerce extérieur et droit douanier mexicain Foreign Trade and Mexican Customs Law

ITESM, Aug - Oct 2015

### Gestion de projets internationaux International Projects Management

HsKA, Oct 2016 - July 2017

MASTER Génie civil /  
Master in Civil Engineering

Master  
**IN CIVIL  
ENGINEERING**

**Contact :**  
[david.gregoire@univ-pau.fr](mailto:david.gregoire@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

L'objectif de ce master est de former des experts scientifiques dans des domaines à fort potentiel de Mécanique et Physique tels que les structures de génie civil, le génie côtier, la géomécanique ou la physique des milieux poreux. Le master se développe autour de deux parcours partagés : Structures de génie civil et côtier et Mécanique et physique en milieux poreux. Ces deux cours académiques couvrent un large spectre d'intérêts allant d'un pore à une structure. Ce master international en physique et simulation en génie civil propose des cours clés multidisciplinaires pour atteindre un niveau de spécialiste avancé dans les domaines susmentionnés. Le master est entièrement enseigné en anglais et est hébergé à l'école d'ingénieurs ISA BTP à Anglet (France).

*The aim of this master is to train scientific experts in Mechanics and Physics high potential fields such as civil engineering structures, coastal engineering, geomechanics or physics of porous media. The master develops around two shared courses: Structures of civil and coastal engineering and Mechanics and Physics in Porous Media.*

*Those two academic courses cover a wide spectrum of interests ranging in scale from a pore to a structure. This international master's degree in Physics and Simulation in Civil Engineering offers multidisciplinary key courses to achieve an advanced specialist level in the aforementioned fields. The master is fully taught in English and is hosted at ISA BTP Engineering School in Anglet (France).*

## MASTER EN GÉNIE CIVIL

GRADUATE  
SCHOOL  
GREEN

## PROGRAMME

- **Parcours Calculs en génie côtier (CCE) :**  
Le parcours CCE se concentre sur la modélisation, la simulation et les mesures des vagues et de leur impact sur le littoral dans le contexte des risques côtiers. Les sujets largement étudiés comprennent la mécanique des vagues, la modélisation des vagues, les interactions des vagues avec les structures. Un accent particulier est mis sur les méthodes numériques et les outils de calcul open source couramment utilisés dans ce domaine, notamment: Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (modèle d'onde de Boussinesq), Cast3M (modèle de structure par éléments finis).
- **Parcours Mécanique et Physique en Milieux Poreux (MPPM) :** Comprendre la mécanique, la physique et leurs couplages apparaissant dans les milieux poreux remplis de fluide est une clé de voûte pour résoudre les défis à venir en Énergie et Environnement. En effet, les milieux poreux sont omniprésents dans de nombreux systèmes naturels et industriels d'intérêt dans divers domaines du génie tels que : le génie civil, le génie mécanique, le génie chimique, le génie des matériaux, le génie pétrolier ou l'industrie alimentaire, pour n'en citer que quelques-uns.
- **Parcours Computations in Coastal Engineering (CCE):**  
The CCCE path focuses on the modeling, simulation and measurements of waves and their impact on the coast in the context of coastal risks. Topics extensively studied include, wave mechanics, wave modeling, waves interactions with structures. A specific focus is put on numerical methods and open source computational tools commonly used in this field including : Telemac 2D, Artemis, OPENFOAM, BOSZ (Boussinesq wave model), Cast3M (finite element structure model).
- **Parcours Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM):** Understanding the mechanics, the physics and their couplings appearing in fluid-filled porous media is a keystone for solving forthcoming challenges in Energy and Environment. Indeed, porous media are ubiquitous in many natural and industrial systems of interest in various fields of engineering such as: Civil Engineering, Mechanical Engineering, Chemical Engineering, Material Engineering, Petroleum Engineering, or Food Industry, to mention only a few.

## DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

**Secteurs :** Génie civil, génie côtier, géomécanique, physique des milieux poreux

**Domaines :** Structures de recherche et R&D

**Postes :** Doctorant et ingénieur R&D

**Sectors:** Civil Engineering, Coastal Engineering, Geomechanics, Physics of porous media

**Fields:** Research and R&D structures

**Positions:** PhD student and R&D Engineer

# Nurudeen RAIMI



"I am enthusiastic about research and teaching. I desire to become an excellent researcher in the field of Mechanics and Physics in Porous Media."

## COMPÉTENCES SKILLS

*Software:* ○  
*Matlab, Latex, Python 3, Igor,  
Word Processing and Powerpoint*

## LANGUES LANGUAGES

*Anglais avancé* ○  
*English advanced*

*Français débutant* ○  
*French beginner*

## CONTACT.

Nurudeenraimi506@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master's degree in Civil Engineering, specialization:  
Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM)**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Bachelor of Science in Physics**  
*CGPA: 4.18/5.00*  
*Kogi State University (KSU), Nigeria*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Physics Teacher**  
I was responsible for teaching (theory and practical) and overseeing the students' activities by implementing the right processes and practices to help the students remain compliant, efficient and progressive.  
*Light Rose School, Akure Ondo State, Nigeria*  
*January 2017 - September 2022*

**Secondary School Teacher, National Youth Service Corps**  
Taught Mathematics and Physics to Senior Secondary School Students, Wrote lesson notes and science laboratory guides, Incorporate technology in classroom.  
*Umuechem Community Secondary School, Etche, Rivers State, Nigeria*  
*2015-2016*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**National Association of Science Student (NASS) President**  
*Kogi State University (KSU), Nigeria, 2014*



GRADUATE  
SCHOOL  
GREENKassem  
**TRABOLSI**

*"Le meilleur moment pour planter un arbre, c'était il y a 20 ans.  
Le deuxième meilleur moment, c'est maintenant."*

*"The best time to plant a tree was 20 years ago. The second best time is now."*

COMPÉTENCES  
SKILLS

**Software:** ○  
*Matlab, Latex, Python 3, Igor,  
Word Processing and Powerpoint*

LANGUES  
LANGUAGES

**Arabe** langue maternelle ○  
*Arabic mother tongue*

**Français** niveau A2 ○  
*French A2 level*

**Anglais** avancé ○  
*English advanced*

## CONTACT.

ktrabolsi@gmail.com

<https://linkedin.com/in/ktrabolsi>

## FORMATION

## ACADEMIC BACKGROUND

**Master's degree in Civil Engineering, specialization:  
Mechanics and Physics in Porous Media (MPPM)**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Master 2 Géomatériaux et structures**

**Master's degree in Geomaterials and structures**

*Lebanese University, Université de Lille (Double Degree)*

**Diplôme d'ingénieur en Génie Civil**

**Engineering degree in Civil Engineering**

*Lebanese University, Beirut*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES  
WORK EXPERIENCE**Stage de recherche**

Développement et analyse avec succès d'une nouvelle méthode de calcul pour le pressiomètre volume de la sonde pendant l'expansion, en tenant compte de la forme réelle de la sonde.

**Research internship**

Successfully developed and analyzed a new calculation method for the pressuremeter probe volume during expansion, taking into account the actual shape of the probe.

*Laboratory Centre de Modélisation, PRASE, EDST (Beirut), 2020-2021*

**Ingénieur analyse de structure**

Conception du système structurel de la tour Corniche (Jeddah, Arabie Saoudite) avec interaction sol-structure.

**Structural Analysis Engineer**

Designed the structural system for Corniche Tower, (Jeddah, KSA) with soil structure interaction.

*2019-2020*

**Ingénieur de chantier**

Superviser et coordonner les activités quotidiennes du personnel sous-contrat ; fournir des conseils techniques ; résoudre les problèmes sur site et préparer des rapports de chantier.

**Site Engineer**

Supervised and coordinated the daily activities of the contracted staff; provided technical advice; solved problems on-site and prepared site reports.

*Amin Developers, Khalde, Lebanon, 2019*

Master Génie Pétrolier /  
Master in Petroleum Engineering

Master in  
**PETROLEUM  
ENGINEERING**

**Contact :**

[charles.aubourg@univ-pau.fr](mailto:charles.aubourg@univ-pau.fr)

[guillaume.galliero@univ-pau.fr](mailto:guillaume.galliero@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

La raréfaction des ressources en hydrocarbures et les nouvelles exigences environnementales entraînent une importante demande de personnel qualifié dans les secteurs de l'exploration et de la production pétrolières, en France, et à l'étranger.

*The growing scarcity of hydrocarbon resources and new environmental requirements are leading to a significant demand for qualified personnel in the oil exploration and production sectors, in France and abroad.*

## MASTER GÉNIE PÉTROLIER

### PROGRAMME

La formation du Master Génie Pétrolier est organisée en 3 parcours : Géosciences, Réservoirs, Production. Ces parcours sont calqués sur les métiers du secteur pétrolier depuis l'exploration jusqu'à la production. Sur les 4 semestres de la formation, trois sont dédiés aux cours. Le dernier semestre est exclusivement dédié au stage de 5 mois minimum en entreprise. Les trois parcours s'appuient sur un tronc commun représentant 42% des enseignements.

- Le **parcours GÉOSCIENCES** s'adresse essentiellement à des étudiants ayant une formation en géosciences. Deux orientations principales sont proposées : géologie des bassins et exploration géophysique.
- Le **parcours RÉSERVOIRS** s'adresse essentiellement à des étudiants ayant une formation en physique. Il propose une formation sur le développement opérationnel des gisements et l'optimisation de la production des sites.
- Le **parcours PRODUCTION** s'adresse essentiellement à des étudiants ayant une formation en physique ou physique chimie. Il forme à la production des fluides pétroliers conventionnels et non-conventionnels ainsi qu'aux opérations visant à maintenir l'écoulement.

The training of the Master in Petroleum Engineering is organized in 3 courses: Geosciences, Reservoirs, Production. These courses are modeled on jobs in the oil sector from exploration to production. Of the 4 semesters of training, three are dedicated to courses. The last semester is exclusively dedicated to the internship of at least 5 months in a company. The three courses are based on a common core representing 42% of the lessons.

- The **GEOSCIENCES course** is intended primarily for students with a background in geosciences. Two main orientations are proposed: geology of basins and geophysical exploration.
- The **RESERVOIRS course** is aimed primarily at students with a background in physics. It offers training on the operational development of deposits and the optimization of production at the sites.
- The **PRODUCTION course** is intended primarily for students with a background in physics or physics and chemistry. It trains in the production of conventional and unconventional petroleum fluids as well as operations aimed at maintaining the flow.

### DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

- Les diplômés occupent principalement des postes de cadre technique dans les compagnies pétrolières françaises et étrangères, les sociétés de service en exploration et production des hydrocarbures.
- Après l'obtention d'un doctorat, des étudiants pourront intégrer le secteur académique (universités françaises et étrangères, organismes de recherche et établissements publics tels que CNRS, IRD, IFREMER, IFP-EN, BRGM...).

- The graduates mainly occupy technical managerial positions in French and foreign oil companies, hydrocarbon exploration and production service companies.
- After obtaining a doctorate, students will be able to integrate the academic sector (French and foreign universities, research organizations and public establishments such as CNRS, IRD, IFREMER, IFP-EN, BRGM ...).

# Kevin HERNÁNDEZ PÉREZ



"M2 en Géoénergies, spécialisation en simulation de réservoirs, stockage de CO<sub>2</sub> et H<sub>2</sub> à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour."

"MSc in Geoenergies, specialized in reservoirs simulation, CO<sub>2</sub> and H<sub>2</sub> storage at UPPA."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Travaux pratiques sur le terrain  
Hand-on field experience
- Leadership
- Softwares: Python, MatLab,  
AutoCAD, Office Pack
- Compétences sociales et relationnelles  
Social Skills
- Systèmes de Production Artificielle  
Artificial Lift Systems

## LANGUES LANGUAGES

- Espagnol langue maternelle  
Spanish mother tongue
- Français avancé  
French advanced
- Anglais avancé  
English Advanced
- Portugais avancé  
Portuguese advanced
- Italien intermédiaire  
Italian intermediate

## CONTACT.

kevin.hdez.perez10@gmail.com  
linkedin.com/in/kevin-hernandez-  
perez-9428931b1

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- M1 Petroleum Engineering** (Major de promotion)  
**MSc in Petroleum Engineering** (Top of the class)  
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Diplôme d'ingénieur en génie pétrolier** (Moyenne: 9.7/10. Major de promotion)  
**Engineering degree in Petroleum Engineering** (GPA: 9.7/10. Top of the class)  
National Autonomous University of Mexico, 2020
- Semestre d'études - Licence Sciences de la Terre et de l'environnement**  
**Bachelor's degree in Earth and Environmental Sciences**  
**(Exchange semester)**  
University of Rouen Normandie, 2018

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Président du chapitre étudiant SPE**  
Organiser et exécuter des activités d'intérêt pour les étudiants de l'UPPA.  
**President of the SPE Student chapter**  
Organising and carrying out activities of interest for UPPA students.  
Université de Pau et des Pays de l'Adour, 2022
- Stage professionnel**  
Documentation des plans de développement et avis technique pour l'extraction d'hydrocarbures.  
**Internship**  
Project development, documentation and decision making for hydrocarbon extraction.  
Pétroles Mexicains PEMEX, Mexico, January - August 2019
- Assistant de Chef de Marque**  
Accueil des visiteurs au bureau et visites guidées au stand de Chevron au Congrès Mexicain du Pétrole en 2018  
**Assistant Brand Manager**  
Welcoming visitors and coordinated group meetings (professionals and trade associations). Monitoring event activities at the Chevron Corporation Booth during the Mexican Petroleum Congress, 2018  
Chevron Corporation, Acapulco, Mexico

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Lauréat de la bourse FLAG pour ses mérites académiques et son engagement envers le développement du pays**  
**Awarded with the FLAG scholarship for his academic merits and commitment attitude towards country development**

# Gaëlle SEGUE



"Souriante, sérieuse, appliquée et dynamique."

"Smiling, serious, applied and dynamic."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Logiciels de codage : ○  
Coding software:  
PYTHON, SCILAB, OCTAVE, SEISMIC UNIX
- Logiciel SIG QGIS ○  
SIG QGIS software
- Logiciel de dessin Inkscape ○  
Inkscape drawing software
- PSC1 ○

## LANGUES LANGUAGES

- Français langue maternelle ○  
French mother tongue
- Anglais intermédiaire ○  
English intermediate
- Espagnol intermédiaire ○  
Spanish intermediate

## CONTACT.

Gaëlle.s.64@live.fr

<https://www.linkedin.com/in/gaëlle-ségué-1899001b1>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### Master 2 Géoénergies, parcours Géologie et Géophysique pour les Géoénergies

2<sup>nd</sup> year of Master's degree in Geoenergies, specialization: Geology and Geophysics for Geoenergies

Université de Pau et des Pays de l'Adour

### Licence Sciences de la Terre (Mention Bien)

Bachelor's degree in Earth Sciences (with honours)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

### Baccalauréat scientifique, spécialité SVT (Mention Bien)

A-levels with emphasis on Sciences and a Life and Earth Sciences speciality (with honours)

Lycée Jules Supervielle, Oloron-Sainte-Marie

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Gestion et animation

Visites guidées en français et en anglais, accueil des visiteurs, promotion de la destination et des offres des professionnels du tourisme, gestion de l'information touristique, réalisation des ventes et tâches liées à ces services.

### Management and animation

Guided tours in French and in English, welcoming visitors, promotion of the destination and offers from tourism professionals, management of tourist information, sales and tasks related to these services.

Béon paleontological site, July - August 2022

### Travail d'Etude et de Recherche

Travail de recherche sur le thème : « Endommagement matriciel des calcarénites du minibassin de Cotiella ». Etude de l'endommagement subit par le mégaflap de Cotiella par l'anisotropie de susceptibilité magnétique des échantillons.

### Study and Research Work

Research work on the theme : « Matrix damage to calcarenites in the Cotiella mini-basin ». Study of the damage suffered by the Cotiella megaflap by the magnetic susceptibility anisotropy of the samples.

Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau, December 2021 - May 2022

### Stage

Assistance dans la réalisation d'études d'assainissement, géotechniques, hydro-pédologiques et hydrogéologiques et sur la réalisation de chantiers tels que des plans d'eau.

### Internship

Assistance in the realization of sanitation, geotechnical, hydro-pedological and hydrogeological studies as well as on the realization of building sites such as artificial lakes.

Bureau d'étude CETRA, Laroin, June - July 2021

MASTER Informatique /  
Master in Computer Science

Master in  
**COMPUTER  
SCIENCE**

**Contact :**  
[secretariat-informatique@univ-pau.fr](mailto:secretariat-informatique@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

La mention informatique propose un enseignement scientifique et technique destiné à former des informaticiens capables de s'adapter à l'évolution des technologies de l'information et de la communication. Son offre d'enseignement est orientée à la fois vers la recherche et vers les entreprises. La formation est accessible en formation initiale et en alternance.

*The Computer Science major offers scientific and technical education designed to train computer scientists able to adapt to the evolution of information and communication technologies. Oriented towards both research and businesses, this programme is accessible both in initial and block-release training.*

## MASTER INFORMATIQUE

### PROGRAMME

#### **Cette mention irrigue l'ensemble du territoire et plus particulièrement l'Aquitaine :**

- Le parcours Technologies de l'Internet (TI) : Ce parcours, dispensé sur Pau, est orienté génie logiciel et systèmes distribués. Il vise typiquement les métiers de conception des applications informatiques, depuis leur modélisation jusqu'à leur développement, avec des technologies les plus récentes comme celles de l'internet, les étudiants/es s'orientent principalement vers les sociétés de service et d'ingénierie informatique mais également vers les petites entreprises, notamment locales.
- Le parcours Big Data : Les diplômés/es seront capables d'intervenir sur toute la chaîne de stockage, traitement et valorisation des données. En particulier, ils interviendront sur des aspects techniques et méthodologiques liés à l'infrastructure matérielle ou logicielle, sur les algorithmiques de traitement et de prédiction, sur la mise en valeur et l'exploitation des résultats.
- Le parcours Systèmes Informatiques pour le Génie de la Logistique Industrielle et des Services (SIGLIS) : Cette formation répond aux besoins exprimés par les entreprises dans les secteurs de la production, maintenance et distribution en matière de maîtrise des flux physiques et informationnels.
- Le parcours Industry 4.0 : L'objectif de ce master est de former des experts/es en informatique et en technologies de l'information afin de pouvoir relever les nouveaux défis des générations actuelles et futures de sociétés numériques. Les tendances actuelles des technologies numériques représentées par l'Internet des objets, les systèmes cyber-physiques, les réseaux sociaux, le cloud computing, le big data et l'informatique cognitive ont jeté les bases d'une nouvelle révolution industrielle nommée Industrie 4.0.

#### **Graduates from this Master claim jobs in the entire country, and more particularly in Aquitaine:**

- The "Internet Technologies" (IT) course: Delivered in Pau, this course focuses on software engineering and distributed systems. Jobs related to the design of computer applications (from their modelling to their development, with the most recent technologies such as those of the internet) are typically targeted. Students from this course mainly focus on IT services companies but also on small businesses, in particular local ones.
- The "Big Data" course: Graduates will be able to intervene on the whole chain of storage, processing and valuation of data. In particular, they will deal with technical and methodological aspects linked to the hardware or software infrastructure, with processing and prediction algorithms, or with the enhancement and exploitation of results.
- The "Computer Systems for Industrial Logistics and Services Engineering" (SIGLIS) course: This training meets the needs expressed by companies in the production, maintenance and distribution sectors, in terms of controlling physical and information flows.
- The "Industry 4.0" course: The aim of this Master's is to train experts in Computer Science and Information Technologies who will be able to address the new challenges of current and future generations in our digital societies. Current trends on digital technologies (such as the Internet of things, cyber-physical systems, social networks, cloud computing, big data and cognitive computing) have provided the basis for a new industrial revolution named Industry 4.0.

# Gaëlle DAHER



"Développeuse en informatique décisionnelle et ingénieur logiciel. Je suis passionnée par la traduction des visions et des objectifs des projets en réalité, offrant des résultats conformes aux attentes des clients."

"Business intelligence developer and software engineer. I am passionate about translating project visions and goals into reality, delivering results that meet client expectations."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Database:** ○  
MYSQL, Mongo DB, MSSQL, PLSQL
- Programming:** ○  
Java, C, ASP.net, Python
- Web:** ○  
HTML5, CSS, PHP, Laravel
- Tableau, PowerBI** ○

## LANGUES LANGUAGES

- Français** ○  
*French*
- Arabe** ○  
*Arabic*
- Anglais** ○  
*English*

## CONTACT.

gaëlle\_daher@outlook.com

www.linkedin.com/in/  
gaëlle-daher

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master 2 en Informatique, parcours Industry 4.0**  
**Master's degree in Computer Science, specialization: Industry 4.0**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Diplôme d'ingénierie en Informatique et Télécommunications**  
**Bachelor of Engineering in Computer and Telecommunications Engineering**  
*Université Antonine, Baabda, Liban*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Analyste de données - Alternance (en cours)**  
○ Participation à l'alimentation des bases de données  
○ Qualification des données et analyses  
○ Conception de dashboards de visualisation  
**Data analyst - Apprenticeship (In progress)**  
○ Participation in the population of databases  
○ Qualification of data and analyzes  
○ Design of visualization dashboards  
*AUDAP - Agence d'urbanisme atlantique et pyrénées*  
*September 2022 - August 2023*

**Développeur business intelligence**  
○ Création de tableaux de bord de Business Intelligence et gestion de projets à l'aide de Tableau et Power BI  
○ Recherche et développement de cas d'utilisation pour plusieurs clients  
**Business intelligence developer**  
○ Creation of Business Intelligence dashboards and project management using Tableau and Power BI  
○ Research and development of use cases for several clients  
*BMB GROUP, Hazmieh, Liban*  
*February - August 2022*

**Stagiaire développeur logiciel**  
○ Mise en œuvre de l'interface utilisateur des applications Web à l'aide d'ASP. Net et C# et MS SQL  
○ Récupérer les données à l'aide de Postman et les insérer dans les bases de données Mango DB et MSSQL  
○ Création de diagrammes de modèle de données à l'aide d'UML  
**Internship Software developer**  
○ Implementing web application user interface using ASP. Net and C# and MS SQL  
○ Retrieve data using Postman for an input into Mongo DB and MSSQL  
○ Creating Data Model Diagrams Using UML  
*CtServ, Jounieh, Lebanon*  
*August - October 2021*



# Hasan DWEIK



“Je suis un ingénieur logiciel avec des normes élevées et de confiance.  
Désireux d'apprendre et cherchant à améliorer mes connaissances.”

*"I am a software engineer with high standards and trustworthy.  
Eager to learn and looking to improve my knowledge."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Frameworks:** ○  
NET, React.js, Laravel
- Programming:** ○  
C#, python, Java, Php assembly,  
C/C++ JavaScript
- Databases:** ○  
SQL(MySQL, PostgreSQL, SQL  
Server), MongoDB, Firebase
- Other:** ○  
AWS, CI-CD, Azure devops

## LANGUES LANGUAGES

- Français** ○  
*French*
- Arabe** ○  
*Arabic*
- Anglais** ○  
*English*

## CONTACT.

hasan\_dweik@outlook.com

www.linkedin.com/in/hasan-  
dweik-5a54031b1

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

### Master 2 en Industry 4.0

#### Master's degree in Industry 4.0

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Campus Anglet

### Licence d'ingénierie en Informatique et Télécommunications Bachelor's degree in Computer and Telecommunications Engineering

Université Antonine, Baabda, Lebanon

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Ingénieur Logiciel Back-end

- Créer et configurer des API Web à l'aide de C# .NET CORE
- Implémentation de base de la plupart des architectures connues (conception pilotée par domaine, microservices et multi-tenant)
- Implémenter les modèles de conception essentiels (Singleton, Dependency Injection, Factory, CQRS)
- Implémenter des protocoles de transfert de données (HTTP, PC, Data, Webhooks)
- Mettre en œuvre des connexions aux systèmes de gestion de données et aux bases de données (PostgreSQL, MongoDB, Elasticsearch, Redis)
- Gérer les techniques de virtualisation du système d'exploitation

### Backend Software Engineer

- Build and configure web APIs using C# .NET CORE
- Basic implementation of most known architectures (Domain-driven design, Microservices, and Multi-tenancy)
- Implement essential design patterns (Singleton, Dependency Injection, Factory, CQRS)
- Implement data transfer protocols (HTTP, PC, Data, Webhooks)
- Implement connections to data management systems and databases (PostgreSQL, MongoDB, Elasticsearch, Redis)
- Handle operating system virtualization techniques

AnyFleet Project (IdealWorks) - Inmind. Ai August 2022 - current

### Stagiaire ingénieur logiciel

- DotNet Core, PostgreSQL, Jira, Git, Azure, Python, NLP et DNN

### Software Engineer Intern

- DotNet Core, PostgreSQL, Jira, Git, Azure, Python, NLP et DNN

Inmind Academy graduate - Inmind. Ai June - August 2022

### Développeur de Logiciels Frontend

#### Frontend Software Developer

Salem Group, May - October 2021

Master Mathématiques & applications /  
Master in Mathematics & its applications

Master in  
**& MATHEMATICS  
& THEIR APPLICATIONS**

**Contact :**

[secretariat-mathematiques@univ-pau.fr](mailto:secretariat-mathematiques@univ-pau.fr)

# PRESENTATION

Le master de mathématiques et applications délivre une formation de pointe dans les domaines de compétences du laboratoire de mathématiques et de leurs applications de Pau, en particulier dans les thématiques suivantes :

*The master of mathematics and applications delivers cutting-edge training in the areas of competence of the mathematics laboratory and their applications in Pau, in particular in the following themes:*

## MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

### PROGRAMME

**Parcours mathématiques, modélisation et simulation (MMS) :** analyse des équations aux dérivées partielles (EDP), analyse numérique des EDP, simulation, calcul scientifique haute performance, modélisation mathématique, probabilités, mathématiques fondamentales.

**Parcours méthodes stochastiques et informatiques pour la décision (MSID) :** statistique, analyse de données, bases et entrepôts de données, probabilités appliquées, processus stochastiques, simulation de Monte-Carlo, applications industrielles.

Les deux spécialités accueillent les étudiants du CMI mathématiques et informatique.

**“Mathematics, modelling and simulation” course (MMS):** analysis of partial differential equations (PDE), numerical analysis of PDEs, simulation, high performance scientific computing, mathematical modeling, probabilities, fundamental mathematics.

**“Stochastic and computational methods for decision” course (MSID):** statistics, data analysis, databases and data warehouses, applied probabilities, stochastic processes, Monte-Carlo simulation, industrial applications. The two specialties welcome CMI mathematics and computer science students.

The two specialties welcome CMI mathematics and computer science students.

### DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

**Parcours mathématiques, modélisation et simulation (MMS) :**

- ◇ Ingénieurs en recherche et développement dans l'industrie (aéronautique, énergie, transport, ...),
- ◇ Ingénieurs spécialisés en calcul scientifique dans une grande entreprise, une société de service ou bien un bureau d'études industriel,
- ◇ Enseignants-chercheurs ou chercheurs à l'issue d'une thèse,
- ◇ Enseignants de mathématiques, après préparation et succès au concours de recrutement (CAPES ou agrégation).

**Parcours méthodes stochastiques et informatiques pour la décision (MSID) :**

- ◇ Ingénieur ou chargé d'études en statistique ou informatique décisionnelle (tous secteurs d'activité : industrie, assurance, banque, transport, agroalimentaire, ...),
- ◇ Ingénieur en sûreté de fonctionnement ou en contrôle de la qualité,
- ◇ Métiers de la prévision,
- ◇ Data scientist.

**“Mathematics, modelling and simulation” course (MMS):**

- ◇ Engineers in research and development in industry (aeronautics, energy, transport, etc.),
- ◇ Engineers specializing in scientific computing in a large company, a service company or an industrial design office,
- ◇ Teacher-researchers or researchers at the end of a thesis,
- ◇ Mathematics teachers, after preparation and success in the recruitment competition (CAPES or aggregation).

**“Stochastic and computational methods for decision” course (MSID):**

- ◇ Engineer or researcher in statistics or business intelligence (all sectors of activity: industry, insurance, banking, transport, agrifood, etc.),
- ◇ Engineer in dependability or quality control,
- ◇ Forecasting professions,
- ◇ Data scientist.

# Yei Noellie AKA



“Féruée des méthodes statistiques, mon leitmotiv est d'utiliser l'intelligence artificielle afin de valoriser les données des entreprises.”

"Passionate about statistical methods, my aim is to use artificial intelligence to enhance the value of company data."

## COMPÉTENCES SKILLS

Compétences en programmation ◯  
*Programming skills  
R, Python, Power BI,  
Google Analytics, C++,  
HTML, CSS, Scilab*

## LANGUES LANGUAGES

Français ◯  
*French*

Anglais ◯  
*English*

## CONTACT.

akanoellie@yahoo.com

<https://www.linkedin.com/in/noellie-aka-906801196/>

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

Master méthodes stochastiques et informatiques décisionnelles  
**Master's degree in Stochastic and Computational Methods for Decision**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

Licence Mathématiques Informatiques appliquées aux Sciences humaines et sociales

**Bachelor's degree in Computer and Mathematics Applied to Humanities and Social Sciences**

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Apprentie Data Scientist  
**Apprentice Data Scientist**

*Safran Helicopter Engines, Bordes, September 2022 - 2023*

Stagiaire Data Analyste  
**Intern Data Analyst**

*Safran Helicopter Engines, Bordes, June - August 2022*

Analyste Web  
**Web Analyst**

*Prof en poche, Pau, June - July 2021*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

Présidente de l'association des étudiants Ivoiriens de Pau  
**President of the Ivorian students association of Pau**

*2020-2021*

Hôtesse de caisse  
**Cashier**

*Castorama, 2019-2022*

# Marisol JIMÉNEZ



*“Je souhaite devenir une professionnelle innovante en constante évolution.”*

*"I would like to become an inovative professional who is constantly improving."*

## COMPÉTENCES SKILLS

- Analyse des données **Data Analysis**
- Assurance Qualité **Quality assurance**
- SQL et Base de données **SQL and databases**

## LANGUES LANGUAGES

- Espagnol langue maternelle **Spanish mother tongue**
- Anglais niveau C1 **English C1 level**
- Français niveau B2 **French B2 level**

## CONTACT.

marisoljmnz.2908@gmail.com

www.linkedin.com/in/marisol-jmz

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Mathématiques et leurs application**  
**Master's degree in Mathematics and its Applications**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en Mathématiques**  
**Bachelor's degree in Mathematics**  
*Universidad Nacional Autónoma de México*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Business Analyste**  
Automatisation des rapports  
**Business Analyst**  
Automatization of reports  
*Mexico, November 2021 - August 2022*

**Statisticienne**  
Traitement des données  
**Statistician**  
ETL of data  
*Mexico, April 2019 - October 2020*

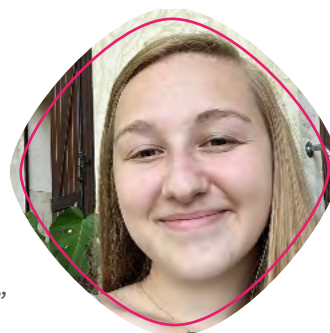
## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Mémoire 2018 : « Codes d'identification et de localisation. »**  
**Thesis 2018: "Identification and location codes."**

**Allocation : Programme de soutien aux projets de recherche et d'innovation technologique**  
**Scholarship: Technological research projects**

**Allocation : Activités spéciales de coopération interinstitutionnelle aux Pays Bas**  
**Scholarship: Special activities for interinstitutional cooperation in The Netherlands**

# Andrea LAGARDERE



“Aspire à faire de la recherche dans les mathématiques appliquées.”

*"Aspires to do research in Applied Mathematics."*

## COMPÉTENCES SKILLS

Sérieuse et organisée ◊  
*Serious and organized*

Persévérante, logique et méthodique  
pour résoudre des problèmes ◊  
*Tenacious, logical and methodical  
when solving problems*

Langage C, Python, Matlab ◊  
*Language C, Python, Matlab*

## LANGUES LANGUAGES

Français langue maternelle ◊  
*French mother tongue*

Anglais intermédiaire ◊  
*English intermediate*

Espagnol intermédiaire ◊  
*Spanish intermediate*

## CONTACT.

dradra401@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Mathématiques et leurs application** (*en cours*)  
**Master's degree in Mathematics and its Applications**  
(*in progress*)

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en Mathématiques** (*mention très bien*)  
*Majore de promotion en L1, L2 et L3*

**Bachelor's degree in Mathematics** (*with high honours*)

*Top of the class during the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year*

*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat Scientifique** (*mention très bien*)

**A-levels with emphasis on Sciences** (*with high honours*)

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Professeur de maths (cours particulier)**  
**Mathematics teacher (private tuition)**

*Summer 2022*

**Saisonnère : Vendeuse en boulangerie**  
**Summer job: Sales assistant in a bakery**

*Summer 2021*

**Saisonnère**

Aide à la personne, assistance service cuisine,  
assistance service lingerie

**Summer job**

Personal assistance, kitchen service assistant,  
laundry service assistant

*EHPAD Villeneuve de Marsan, Summers 2019-2020*

**Bénévole dans un centre de soin de la faune sauvage**  
**Volunteer in a wildlife care centre**

*Alca Torda centre, Pouydesseaux,*

*Centre de soin de la faune sauvage, September 2018 - June 2019*



Master Sciences et Génie des Matériaux /  
Master in Sciences and Materials Engineering

Master in  
**SCIENCES**  
& **MATERIALS**  
**ENGINEERING**

**Contact :**

[secretariat-chimie@univ-pau.fr](mailto:secretariat-chimie@univ-pau.fr)



# PRESENTATION

Le Master SGM est une formation généraliste ayant pour but de donner les connaissances scientifiques nécessaires aux étudiants qui souhaitent poursuivre une carrière dans l'industrie ou la recherche en lien avec la notion de matériaux. Chacun des parcours répond aux besoins des milieux socio-économiques concernés par une formation spécifique ciblée, aidée en cela par un adossement aux activités de recherche.

*The SGM Master is a generalist course aimed at providing the necessary scientific knowledge to students who wish to pursue a career in industry or research related to the concept of materials. Each of the courses meets the needs of the socio-economic sectors concerned by specific targeted training, aided in this by support for research activities.*

## MASTER SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX PROGRAMME

Le master sciences et génie des matériaux propose 4 parcours.

- ◊ **Parcours Matériaux Bioinspirés (BIM) :** Ce master vise à offrir un parcours pédagogique reliant l'environnement du laboratoire et le monde du vivant tout en répondant aux enjeux de la transition écologique et durable. Les stratégies d'imitation des processus élaborés par la Nature représentent des défis scientifiques et technologiques infinis. Ces défis seront relevés sous l'angle de la bioinspiration et du biomimétisme en ayant à l'esprit une conscience environnementale et éthique. Une formation trans- et multidisciplinaire, cœur de l'approche biomimétique, est proposée aux étudiants de sorte qu'ils adopteront dans le futur une approche originale allant de la synthèse, la formulation et la mise en œuvre des matériaux bio-inspirés en réponse à la demande de l'industrie pour construire la société de demain.
- ◊ **Parcours chimie et physico-chimie des matériaux (CPCM) :** L'enseignement est développé dans le cadre d'une réflexion globale sur le développement durable et la mise en œuvre de nouveaux matériaux susceptibles de répondre à de nouvelles exigences et à de nouveaux défis en matière d'énergie et de respect de l'environnement.
- ◊ **Parcours ingénierie des matériaux « élaboration, caractérisation, application » (IMECA) :** L'objectif est d'acquérir des compétences dans les domaines des polymères, composites, nanomatériaux, matériaux bio-sourcés, métalliques et céramiques, et ce, de la synthèse jusqu'à la mise en œuvre en prenant en compte le cycle de vie (éco-conception, recyclage) ainsi que l'impact environnemental (procédés coresponsables). Il permet la maîtrise des notions et des techniques de caractérisations essentielles du Génie des Matériaux et a pour mission de former des cadres généralistes dans ce secteur d'activité industriel. Il permet d'acquérir des compétences en conception de pièces assistée par ordinateur et en prototypage par impression 3D.
- ◊ **Parcours « product lifecycle management » (PLM) :** L'objectif de ce parcours est de permettre la maîtrise des méthodes et outils de Génie Mécanique pour une meilleure compétitivité industrielle de l'entreprise. Elle permet une rapide insertion professionnelle dans les bureaux d'étude, des méthodes, en production, en maintenance, etc., dans les domaines de l'industrie mécanique en général ou dans les secteurs aéronautiques, automobiles et ferroviaires en particulier.

The materials science and engineering master's degree offers 3 courses.

- ◊ **BioInspired Materials (BIM):** This master's degree aims at offering an educational background to enable a connection between the laboratory and the living world in line with the current challenge of the ecological and sustainable transition. Mimic strategies evolved by Nature represents infinite scientific and technological challenges that will be undertaken by choosing bioinspiration and biomimicry. With this master, unique in France, we aim to propose to the students to explore living systems to get inspiration to develop novel materials and to keep in mind ethics and consciousness of their environment. Multi- and trans- disciplinarily training, at the core of the biomimetic approach, will enable the students to adopt new ways of thinking syntheses, formulations and processing of tomorrow materials needed by the industrial partners to build our future society.
- ◊ **A course in Materials Chemistry and Physical-Chemistry (CPCM):** The teaching is developed within the framework of a global reflection on sustainable development and the implementation of new materials likely to meet new requirements and new challenges in terms of energy and respect for the environment.
- ◊ **Materials Engineering course "development, characterization, and application" (IMECA):** The objective is to acquire skills in the fields of polymers, composites, nanomaterials, bio-sourced materials, metals and ceramics, from synthesis to implementation, taking into account the life cycle (eco-design, recycling) as well as the environmental impact (co-responsible processes). It allows mastery of the concepts and techniques of essential characterizations of Materials Engineering. Its mission is to train general managers in this sector of industrial activity. It provides skills in computer aided part design and 3D printing prototyping.
- ◊ **Product lifecycle management course (PLM):** The objective of this course is to allow the mastery of Mechanical Engineering methods and tools for better industrial competitiveness of the company. It allows rapid professional integration into design offices, methods, production, maintenance, etc., in the fields of the mechanical industry in general or in the aeronautical, automotive and rail sectors in particular.

## DÉBOUCHÉS CAREER PROSPECTS

- ◊ Chef de projet; Cadre supérieur en conception et développement (ingénieur de bureau d'études); Cadre supérieur en production (ingénieur de bureau des méthodes, ingénieur production); Cadre supérieur chargé des opérations de qualité voire de gestion de production; Directeur technique (études-R&D), de bureau d'études; Chercheur & Enseignant Chercheur (possible à l'issue d'un doctorat).
- ◊ Project Manager; Senior manager in design and development (design office engineer); Senior production manager (methods office engineer, production engineer); Senior executive in charge of quality operations or even production management; Technical director (studies-R & D), design office; Researcher & Teacher Researcher (possible at the end of a doctorate).

# Hoang Yen BUI



“Lorsque vous vous concentrez sur ce que vous devez accomplir et que vous travaillez dur pour y parvenir, tôt ou tard, vous réussirez !”

“When you focus on what you need to achieve and work hard for it, sooner or later, you will succeed!”

## COMPÉTENCES SKILLS

*Skills Softwares:* ○  
*Matlab, Word,  
Excel, PowerPoint*

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master Sciences et Génie des Matériaux**  
**parcours Chimie et physico-chimie des matériaux**  
**Master in Materials Science and Engineering, specialization:**  
**Chemistry and Physico-Chemistry of Materials**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence en chimie, programme Talented** (*avec distinction*)  
**Bachelor in Chemistry, Talented Program** (*with honors*)  
*Vietnam National University, University of Science*

## LANGUES LANGUAGES

*Anglais* ○  
*English*

*Vietnamien* ○  
*Vietnamese*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Assistant de laboratoire**  
**Lab assistant**  
*Institute of Chemistry, Vietnam Academy of Science and Technology  
(VAST), September 2019 - April 2022*

**Projet étudiant pour mémoire de licence**  
**Student project for Bachelor thesis**  
*April 2021 - April 2022*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Premier prix de la recherche scientifique étudiante 2021**  
**First Prize in Student Scientific Research Award 2021**  
PUBLICATION: “Magnetically recyclable CuFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> catalyst for efficient synthesis of bis(indolyl)methanes using indoles and alcohols under mild condition”, Catal. Commun., 2021, 149, 106240. (IF = 3.7)

## CONTACT.

buihoangyen\_t63@hus.edu.vn

# Léa FARIN

"Curieuse et motivée."  
"Curious and motivated."



## COMPÉTENCES SKILLS

- ◊ *Programmation*  
*Programming Python, VBA*
- ◊ *Suite Office, Google Workspace*
- ◊ *Autonome, dynamique et sait*  
*travailler en équipe*  
*Autonomous, dynamic and*  
*work in team*

## LANGUES LANGUAGES

- ◊ *Français langue maternelle*  
*French mother tongue*
- ◊ *Anglais niveau B2*  
*Certifié TOEIC (940 points)*  
*English B2 level*  
*TOEIC (940 points)*
- ◊ *Italien conversation*  
*Italian conversational*
- ◊ *Espagnol base*  
*Spanish basics*

## CONTACT.

farin.lea64@gmail.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master Sciences et Génie des Matériaux, parcours CPCM CMI\***  
**Master's degree in Materials Science and Engineering,**  
**specialization: Chemistry and Physico-Chemistry of Materials**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Licence Chimie CMI - Sciences et Génie des Matériaux**  
**Bachelor's degree in Chemistry, specialization: Materials**  
**Science and Engineering**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*

**Baccalauréat scientifique (mention bien)**  
**A-levels with emphasis on Science, specialty: Mathematics**  
*(with high honours)*  
*Lycée Louis Barthou*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

**Workaway**  
Travail manuel en équipe pour de la permaculture  
**Workaway**  
**Workaway manual work in team, for permaculture**  
*Týn Nad Vlatvou, République tchèque, August 2022*

**Stage en laboratoire de recherche en chimie théorique**  
**Research intership, in a theoretical chemistry laboratory**  
*Institut des Sciences Analytiques et de Physico-Chimie pour*  
*l'environnement et les matériaux (IPREM), Pau, June - July 2021*

**Intérimaire en 3-8 pilote de machines**  
**Interim contract, machine operator (three eight-hour shifts)**  
*Fromagerie des Chaumes, Jurançon, July - August 2018*

\*Translator's note: CMI stands for Engineering Master Curriculum that is a particular kind of Bachelor degree. Recently implemented in France, this degree is based on the model of the Master of Engineering as offered in most well-recognised international universities.

# Anton Loïc RUDOLPH



“Je veux contribuer à une économie circulaire durable qui adopte des principes liés à l'environnement en ayant conscience des limites des ressources.”

"I want to help to establish a sustainable circular economy that adopts principles from nature and is aware of resource limits."

## COMPÉTENCES SKILLS

- Maîtrise des logiciels : **Software skills:**  
*LaTeX, R, Matlab, Autodesk Inventor, Office*
- Analyses statistiques **Statistical analyses**
- Rédaction scientifique **Scientific writing**
- Indépendant **Independent**
- Analyse critique **Critical thinking**

## LANGUES LANGUAGES

- Anglais courant C1 **English fluent C1**
- Français bilingue **French bilingual**
- Allemand langue maternelle **German mother tongue**

## CONTACT.

a.r.fix@t-online.de

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

- Master Sciences et Génie des Matériaux, parcours Bio-Inspired Materials**  
**Master's degree in Materials Science and Engineering, specialization: Bio-Inspired Materials**  
*Université de Pau et des Pays de l'Adour*
- Licence en Biomimétisme**  
**Bachelor's degree in Biomimetics**  
*Hochschule Bremen, Germany, 2021*
- Baccalauréat scientifique et Abitur (équivalent allemand)**  
*(mention Très bien)*  
**Abitur and A-levels with emphasis on Sciences (with high honours)**  
*Gymnasium Kreuzgasse, Cologne, Germany, 2016*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

- Stage de recherche**  
**Research internship**  
*IRDL research laboratory, Lorient, 2022*
- Auxiliaire scientifique**  
**Auxiliary scientist**  
*Hochschule Bremen, Germany, 2019-2021*
- Stage de recherche**  
**Research internship**  
*IRDL research laboratory, Lorient, 2019*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

- Année de bénévolat social**  
**Voluntary social year**  
*Corbenic Camphill Community, Dunkeld, Scotland, 2017*

# Suchith SADANAND



"Rêver. Les rêves se transforment en pensées et les pensées mènent à l'action."

"Dream. Dreams change into thoughts and thoughts lead to action."

## COMPÉTENCES SKILLS

MS office ◊  
Auto Cad

ASPP termes de sécurité européens, ◊  
formation cancérigène  
Production pharmaceutique  
European Safety terms  
Carcinogenic  
Pharmaceutical Production

## LANGUES LANGUAGES

Anglais Courant ◊  
English Fluent

Italien Courant ◊  
Italian Fluent

Portugais niveau B2 ◊  
Portuguese B2 level

Espagnol niveau B1 ◊  
Spanish B1 level

Français niveau A1 ◊  
French A1 level

## CONTACT.

Suchith77@outlook.com

## FORMATION ACADEMIC BACKGROUND

**Master en Sciences et Génie des Matériaux,  
parcours Chimie et Physico-Chimie des matériaux**  
**Master in Materials Science and Engineering, specialization:  
Chemistry and Physico-Chemistry of Materials**

Université de Pau et des Pays de l'Adour

**Master en génie chimique**  
**Master in Chemical Engineering**

Politecnico di Milano, Italy, 2018

**Licence en génie chimique**  
**Bachelor in Chemical Engineering**

India, 2014

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

### Responsable Usine

Contrôle de la qualité des gaz à effet de serre

#### Plant Manager

Green house gas quality check

Termo Service Gas, Fermo, Italy, 2021

### Responsable Usine et Contrôle Qualité

Analyses Chimiques, Maintenance de l'usine (RSPP)

#### Plant Manager and Quality Control Responsible

Chemical Analysis, Maintenance of the plant (RSPP)

Argeco SPA, Argenta, Italy, 2019

### Opérateur d'usine de production

Analyse en laboratoire, Traitement du Nickel, du Zinc, dorure,  
cataphorèse, galvanisation, production

#### Plant Operator

Laboratory Analysis, Treatment of Nickel, Zinc, Gold plating,  
Cataphoresis, Galvanizing, Production

GLENAIR Italia S.P.A (Surfint), Bologna, Italy, 2018

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

### Erasmus

Universidade do Estado de Santa Catarina-UDSEC, Brazil

### Award for "Presentation of problems related to the oil spill in Italy"

Fondazione Alfredo Aristide Cagnoli, 2017

# Alejandro SALINAS VILLASEÑOR



“Ne ménagez aucun effort, mais travaillez plus intelligemment”

"Spare no effort, yet work smarter."

## COMPÉTENCES SKILLS

Electrique : Connaissance des installations électriques/ photovoltaïques, études de la qualité de l'énergie  
*Electrical engineering: Knowledge of electrical/ photovoltaic installations, energy quality studies*

Software skills: Microsoft Office, AutoCAD LT, SketchUp, LabView, MathLab

## LANGUES LANGUAGES

Espagnol langue maternelle  
*Spanish mother tongue*

Anglais niveau C1  
*English C1 level*

Français niveau B2/C1  
*French B2/C1 level*

Allemand débutant  
*German beginner*

## CONTACT.

<https://www.linkedin.com/in/alejandro-salinas-villase%C3%B1or-452138254/>

[alejandrosalinas328@gmail.com](mailto:alejandrosalinas328@gmail.com)

## FORMATION

### ACADEMIC BACKGROUND

Master 1 Sciences et Génie des Matériaux, parcours :  
Matériaux bio-inspirés

**Master's degree (first year) in Materials Science and Engineering, specialization: Bio-Inspired Materials**

*Université de Pau et Pays de l'Adour*

Ingénieur en Énergies Renouvelables  
**Renewable Energies Engineer**

*Universidad Tecnológica de Durango*

Diplôme Universitaire de Technicien Supérieur en Énergies  
Renouvelables, spécialité Qualité et Économie d'énergie

**University-trained qualified Technician in Renewable Energy, specialization: Energy-Saving and Energy Quality**

*Universidad Tecnológica de Durango*

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES WORK EXPERIENCE

Stage en laboratoire de recherche

Photodépôt d'argent sur des nanoparticules organiques

**Internship in a research unit**

Photodeposition of silver on organic nanoparticles

*Institut des Sciences Analytiques et de Physico-Chimie pour*

*l'Environnement et les Matériaux (IPREM) Pau, 2022*

Stage en laboratoire de recherche

Développement d'un polyélectrolyte à base de magnésium pour le stockage d'énergie

**Internship in a research unit**

Development of a magnesium-based polyelectrolyte for energy storage

*Centre de Recherche sur les Matériaux Avancés (CIMAV), Chihuahua, 2020*

Stage en laboratoire de recherche

Construction d'un capteur de conductivité pour un réacteur biodiesel

**Internship in a research unit**

Development of a conductivity sensor for a biodiesel reactor

*CIMAV Durango, 2018*

## AUTRES EXPÉRIENCES/RÉALISATIONS

### OTHER EXPERIENCES / ACHIEVEMENTS

**Second place, Biomim Challenge 2022 - Paris**

Projet : PyroFoam

**Projet Universitaire** : “Construction d'un photoréacteur pour traitement de l'eau par photocatalyse solaire hétérogène”

**Student academic project:**

"Construction of a modular batch-type

hard-bed photoreactor for water treatment by heterogeneous solar photo-catalysis" *ISSN: 1946-5351 Online, Vol. 11 No 9*









The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and transfers. The document also highlights the need for regular reconciliation of accounts to identify any discrepancies early on.

In addition, the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle, which consists of eight steps: identifying the accounting cycle, journalizing, posting, determining debits and credits, preparing a trial balance, adjusting entries, preparing financial statements, and closing the books. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the process.

The document also covers the preparation of financial statements, including the balance sheet, income statement, and statement of cash flows. It explains how these statements are derived from the accounting records and how they provide a comprehensive view of the company's financial performance.

Finally, the document discusses the importance of internal controls and the role of the auditor. It emphasizes that strong internal controls are essential for preventing fraud and ensuring the accuracy of the financial statements. The auditor's role is to provide an independent opinion on the fairness and accuracy of the financial statements.



<https://e2s-uppa.eu/>