

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

LA LETTRE DE L'UPP@"

Journal électronique externe de l'UPPA

A consulter sur place.

Version en ligne sur le site internet :

<http://www.univ-pau.fr/newsletter>[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014**Lettre de l'UPP@ - N°74 - 8 décembre 2014**

[Cette lettre n'est pas lisible ? Accédez à sa version en ligne](#) | [Envoyer à un contact](#)**LETTRE DE L'UPP@ - N°74 - 8 DÉCEMBRE 2014**[Liaison lycées/université : une journée d'échanges avec les enseignants et les professionnels du secondaire](#)[Insertion professionnelle de nos étudiants en licence pro : 82% sont en emploi](#)[1er séminaire administratif transfrontalier organisé à l'UPPA](#)[Bibliothèques universitaires : les formations aux doctorants](#)**ARTS, LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES, SPORT****PAU - ITEM :** [valorisation des patrimoines naturels et culturels du Pays Grenadois \(40\)](#)

[...] La recherche mobilise a divers degrés d'implication, anthropologues, historiens, archéologues.. [...]

PAU - HISTOIRE : [centenaire de la Première Guerre mondiale](#)**Mercredi 10 décembre 2014** - 16h - Amphithéâtre de la présidence - **Conférence :** *Génération Grande Guerre ? Expériences enfantines de la Première Guerre mondiale* par Manon Pignot, maître de conférences en histoire contemporaine à l'Université Jules Verne de Picardie.**Judi 18 décembre 2014** - 14h - Amphithéâtre de la présidence - **Projection du film***Les Sentiers de la Gloire* de Stanley Kubrick / 1957 / Etats-Unis / 1h28 / nb / vostf - Avec Bajram Severdzan, Srdan Todorovic, Branka Katic.**SCIENCES ET TECHNOLOGIES****PAU - INFORMATIQUE :** [les étudiants du département ont participé à la Nuit de l'info](#)

Nos étudiants de licence informatique ont fini 5ème au défi Super Twitter face à la concurrence de pas moins de 69 équipes. Ce défi consistait à faire suivre sur Twitter ce qu'il se passait pendant la nuit, à envoyer le maximum de tweets tout en ayant le plus d'interactions autour de ces tweets.

PAU - ENSGTI : [concilier études d'ingénieur et carrière sportive, c'est possible à l'ENSGTI](#)

[...] L'école propose des parcours aménagés. Les sportifs de haut niveau restent soumis au même recrutement que les autres élèves ingénieurs, suivent les mêmes cours et obtiennent le même diplôme. [...]

ANGLET- BIOLOGIE : [le master DYNEA au colloque Eau et changements globaux : quels choix pour le grand Sud-Ouest ?](#)

[...] La promotion a participé à une journée de réflexion et d'échange sur le diagnostic et la capacité collective de l'adaptation aux changements climatiques. [...]

DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

PAU/BAYONNE - IAE : [gala de l'école, le 19 décembre 2014](#)

[...] Au programme : table-ronde, *Mon boss, mon ami ou pas ?*, cérémonie de remise des diplômes et dîner de gala. [...]

AGENDA

- 10.12 - Pau - 21h : concert de l'OPPB Prokofiev (création mondiale) et Beethoven, *Concerto pour piano n°5*. Piano : Giovanni Bellucci (Palais Beaumont)
- 11.12 - Pau - 14h : *Enfin jeudi !* Clap-fac *Chat Noir, Chat Blanc* d'Emir Kusturica (amphithéâtre de la présidence)
- Soutenance de [thèses](#) et [HDR](#)

LA LETTRE DE L'UPP@ - LA LETTRE DE L'UPP@ - Lettre d'information externe de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour - Directeur de publication : Mohamed Amara - Rédacteur en chef : Véronique Duchange - Secrétariat de publication : Laurence Gadeau - Webmaster : Emilie Montméjean - Crédit photos UPPA
Ont également participé à ce numéro : Agnès Binet, Florence Breton, Eric Cariou, Dominique Cunchinabe, Frank D'Amico, Emilie Desconet, Fanny Dubrel, Marcelle Larrague, Valérie Mengelatte, Floriane Naudy, Lucile Ranouil.
Prochaine parution prévue le lundi 12 janvier 2015.

[Abonnement](#) | [Désabonnement](#) | [Archives](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Liaison lycées/université : une journée d'échanges avec les professionnels du secondaire

Liaison lycées/université : une journée d'échanges avec les enseignants et les professionnels du secondaire

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Le jeudi 11 décembre, l'université va accueillir sur son campus palois pas moins d'une centaine de professeurs principaux, proviseurs, proviseurs-adjoints, professeurs documentalistes et conseillers d'orientation-psychologues, venus des Pyrénées-Atlantiques, des Landes, des Hautes-Pyrénées et du Gers.

Cette journée spécifique, organisée par le service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP), a pour objectif d'informer les enseignants sur les parcours universitaires et met aussi l'accent sur les nouveautés proposées à l'UPPA.

La journée débutera le matin par une séance plénière où seront abordées des thématiques d'actualité :

- aide à l'orientation dans le continuum Bac -3/+3 : dispositifs mis en place à l'UPPA,
 - information vers les lycéens et données chiffrées sur la réussite des étudiants en licence en fonction du bac d'origine,
 - accompagnement des étudiants dans le parcours licence,
- qu'est-ce qu'un master ? (présentation, taux d'insertion, poursuite d'études vers le doctorat),
- zoom sur l'IAE, école universitaire de management de l'UPPA.

L'après-midi, des ateliers d'échanges autour des formations universitaires seront animés par les enseignants de l'université. L'objectif est de faire connaître les formations post-bac de l'UPPA afin que les enseignants du secondaire et les conseillers d'orientation-psychologues puissent, par la suite, aiguiller les lycéens dans leur choix d'orientation.

Cette journée est un moment important pour l'université et vient compléter les actions menées dans le cadre du continuum bac -3/bac +3, repris dans la loi pour l'enseignement supérieur et la recherche (ESR) de juillet 2013.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Insertion professionnelle de nos étudiants en licence professionnelle

Insertion professionnelle de nos étudiants en licence pro : 82% sont en emploi

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'UPPA propose cette année [vingt-sept licences professionnelles](#) : dix-neuf dans le domaine des sciences et technologies, sept en droit, économie-gestion et une dans le domaine des arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales, sport.

En décembre 2013, dans le cadre de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle, l'Observatoire des étudiants (ODE) a interrogé les diplômés 2011 des 20 licences professionnelles proposées à l'UPPA cette année-là, toutes filières confondues.

Sur les 539 diplômés enquêtés, 86% ont répondu, soit un taux de réponse excellent et significatif.

Profil des diplômés

Globalement, quelle que soit la licence pro suivie, les diplômés avaient pour 49% d'entre eux un bac général, 39% un bac technique. Par ailleurs, 86% ont un DUT ou un BTS (bac+2) à l'entrée de la licence professionnelle.

82% DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI

Les résultats de l'enquête montrent une excellente insertion professionnelle, toutes licences pro confondues : 82% des diplômés sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur diplôme.

Situation au 01/12/2013

Taux de réponse : 100%

Emploi	381	82%
Etudes	34	7%
Recherche d'emploi	43	9%
Inactif	6	1%
Total	464	

Parmi eux, 74% sont en emploi stable (CDI, fonctionnaire).

Par ailleurs, 50% des diplômés ont trouvé leur 1er emploi en moins de 4 mois après avoir obtenu leur diplôme.

Des emplois de niveau technicien/agent de maîtrise/employé, principalement localisés en Aquitaine

Les diplômés en emploi occupent pour 52% d'entre eux, un poste de technicien/agent de maîtrise, et pour 24%, un poste de niveau "employé de bureau, de commerce, personnel de service". Par ailleurs, 12% ont un emploi de niveau "ingénieur/cadre /profession libérale/profession intellectuelle supérieure".

Catégorie socio-professionnelle

Taux de réponse : 98%

Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	46	12%
Personnel de catégorie A de la fonction publique	7	2%
Emploi de niveau intermédiaire : technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP	193	52%
Personnel de catégorie B de la fonction publique	18	5%
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	91	24%
Personnel de catégorie C de la fonction publique	8	2%
Manoeuvre, ouvrier	10	3%
Total	373	

50% des répondants travaillant à temps plein ont un salaire net mensuel d'au moins 1484€ (hors

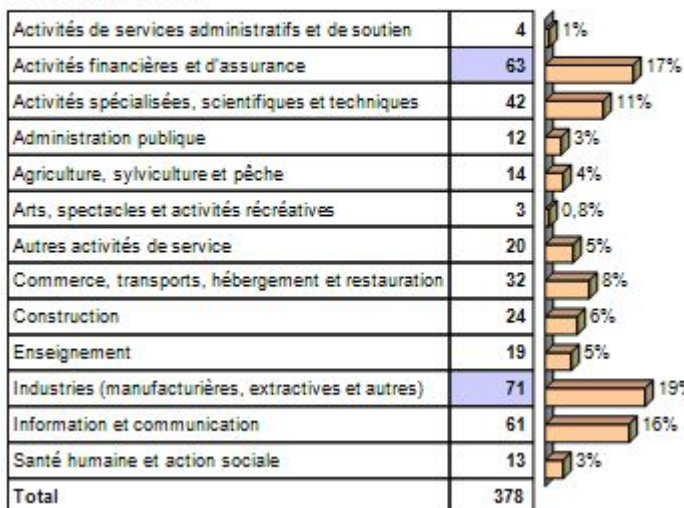
primes).

Situation géographique des emplois occupés : pour 66% en Aquitaine, pour 13% en Midi-Pyrénées, pour 6% dans le Sud-Est, pour 5% dans le Nord-Ouest.

Des secteurs d'activité diversifiés :

Secteur d'activité

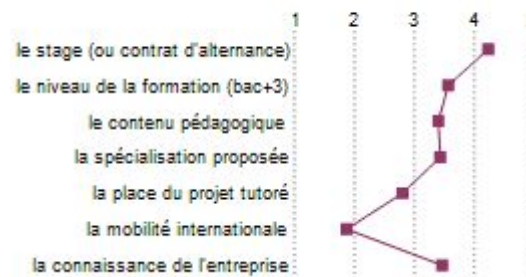
Taux de réponse : 99%



Le diplôme de licence professionnelle joue un rôle important dans l'insertion professionnelle

Globalement, pour l'ensemble des répondants, toutes licences pro confondues, le stage effectué pendant la formation mais aussi le niveau de la formation, le contenu pédagogique et la spécialisation proposée, sans oublier la connaissance de l'entreprise, constituent des éléments de la formation importants dans l'insertion professionnelle des diplômés.

Importance des éléments de la Licence pro dans votre insertion pro (1 : très faible / 5 : très élevée)



Pour en savoir plus, les résultats complets sont disponibles sur le site de l'ODE : <http://ode.univ-pau.fr>, rubrique "Insertion pro", "Par diplôme", "Licences pro".

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > 1er séminaire administratif transfrontalier organisé à l'UPPA

1er séminaire administratif transfrontalier organisé à l'UPPA

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Du 17 au 21 novembre dernier, l'UPPA a organisé un premier séminaire administratif transfrontalier. Onze administratifs de l'Université du Pays basque (UPV-EHU) et de l'Université de Saragosse (UZ) ont ainsi été accueillis dans différents services administratifs de l'UPPA (direction des relations internationales, direction de la recherche et de la valorisation, écoles doctorales, SCUIO-IP, service commun de la documentation Pau et Bayonne, CLEREMO, UFR sciences et techniques de la côte basque, ISA BTP, direction des enseignements et de la vie étudiante).



En plus du renforcement des liens entre le personnel administratif de l'UPPA et des universités partenaires transfrontalières, grâce au partage d'expérience, ce séminaire fut l'occasion de travailler à la mise en place de procédures communes visant à faciliter la gestion des dossiers transfrontaliers. Une réflexion autour de l'élaboration de nouveaux outils qui permettront de dynamiser les actions de coopération transfrontalière a, de même, été initiée.

Dans les faits, ce premier séminaire, co-financé par le Conseil général des Pyrénées-Atlantiques et par la Communauté d'agglomération Pau-Pyrénées, s'est avéré un réel succès. En effet, en plus des nombreux échanges, très riches, il a permis d'identifier de nouvelles pistes de collaboration telles que la mise en place **d'un statut d'étudiant transfrontalier** - le renforcement de l'apprentissage du français pour le personnel espagnol et pour les étudiants - le partage d'outils et de services entre les bibliothèques universitaires - la mise en place d'une plate-forme d'échange de données – et enfin, la définition d'un positionnement commun sur des projets de recherche dans le cadre de la prochaine programmation INTERREG POCTEFA.

Aussi, la mise en réseau du personnel administratif constitue-t-elle une étape essentielle à la construction d'un « réel » eurocampus transfrontalier.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Bibliothèques universitaires : les formations aux doctorants

Bibliothèques universitaires : les formations aux doctorants

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Depuis quelques années, le service commun de la documentation (SCD) de l'UPPA propose une action de formation à la maîtrise de l'information scientifique et technique pour les doctorants. Obligatoire pour les premières années, elle intervient à présent de façon régulière aux mois de novembre/décembre pour les deux écoles doctorales.

La formation s'organise sur deux journées, les 15 et 16 décembre cette année, pour l'école doctorale des Sciences exactes et leurs applications (ED 211) et sur un jour et demi pour l'école doctorale des Sciences sociales et humanités (ED 481), les 4 et 5 décembre derniers. Elle alterne matinées théoriques et ateliers pratiques, les après-midi.

Les matins sont consacrés à une sensibilisation à l'information scientifique et technique avec une matinée d'étude sur la publication scientifique : tables rondes d'enseignants-chercheurs et présentation de règles de base pour la rédaction d'un article scientifique. Les questions de propriété intellectuelle et de diffusion des travaux de la recherche en "Open Access" (libre accès) sont également présentées aux doctorants lors de ces matinées. Des ateliers pratiques en petits groupes les après-midi permettent d'approfondir diverses thématiques comme celle de l'identité numérique du chercheur cette année, les fonctionnalités avancées des bases de données en sciences exactes comme en LLSH, la présentation du logiciel de références bibliographiques Zotero, la mise en place d'une veille documentaire, etc.



Les programmes sont disponibles sur le [portail des bibliothèques de l'université](#).

Ces journées visent à sensibiliser les doctorants aux problématiques de l'information scientifique et technique qu'ils rencontrent quotidiennement dans leur activité de chercheur, recherche documentaire et recherche scientifique étant intimement liées. Les enjeux sont importants pour ces jeunes chercheurs tant le monde de l'IST est foisonnant et en perpétuelle mutation.

Renseignements complémentaires auprès de [Florence Breton](#), coordinatrice formation au service commun de la documentation (SCD).

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Pau - ITEM : valorisation des patrimoines naturels et culturels du Pays Grenadois

Pau - ITEM : valorisation des patrimoines naturels et culturels du Pays Grenadois (40)

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

Ce projet de recherche est issu de séances de travail entre des élus, des acteurs et techniciens de la communauté de communes du Pays Grenadois et des chercheurs de l'ITEM. Cette préparation en amont a permis de retenir que les pratiques culturelles et économiques qui s'exercent et se sont exercées sur les milieux naturels pourraient être les supports d'un développement soutenable escompté. Le Pays Grenadois dispose en effet de sites naturels très peu mis en valeur et notamment les *Saligues*¹ de l'Adour. Il importe, pour les élus, que l'histoire et l'écologie de ces milieux remarquables soient en premier lieu reconnus par les habitants du Pays avant de chercher à les faire connaître à un plus large public.

L'Adour a été l'objet de séquences d'aménagement des terrasses alluviales en relation avec l'édification de villages (bastides du Pays Grenadois) tandis que les activités agricoles et artisanales façonnaient le long du fleuve un « écosystème cultivé² ». L'extraction de granulats au XX^{ème} siècle a particulièrement impacté la partie du cours correspondant au Pays. Son histoire a donc été marquée par des usages spécifiques des ressources, significatifs d'une co-construction des milieux et des sociétés dans une dynamique d'interdépendance au cours du temps. La perte des effets de cette dynamique, qui était entretenue par tous les acteurs et qui reposait sur des pratiques « utiles » à tous sur des terres à usage collectif, préoccupe aujourd'hui élus et acteurs économiques.

Mais le projet ne s'arrête pas là dans la mesure où la communauté de communes désire fédérer ses habitants autour de son patrimoine naturel³ mais aussi culturel⁴. Par l'association partenariale avec les chercheurs, la communauté de communes en tant qu'aménageur du territoire disposera d'informations pour lui permettre :

- de mieux valoriser les sites naturels et culturels existants,
- d'organiser et d'équilibrer le territoire en matière d'animation de sites,
- de communiquer avec exhaustivité sur l'histoire locale,
- d'enrichir et de gérer la base commune de connaissances,
- de créer l'interface, voire la mise en réseau des acteurs,
- de conseiller et d'expertiser afin de faire évoluer les compétences des acteurs pris individuellement.



Saligue de Bordères

Au plan scientifique, cette recherche constitue un acquis supplémentaire de connaissances et un champ de comparaison avec les démarches conduites précédemment en zone de montagne (vallée du Saison) et sur le piémont pyrénéen (Gave de Pau). L'expérience de l'équipe a démontré que tous les milieux constitutifs de l'hydrosystème ainsi que les diverses occupations humaines et leurs usages sont à prendre comme des facteurs pertinents. La méthodologie présentée permettra de mettre en lumière une mosaïque de faits culturels liés à ce fleuve et de pratiques constituant un patrimoine commun, à partir duquel pourront se définir des objectifs de développement soutenable.

Cette recherche, sous la direction du professeur M. Abel Kouvouama (anthropologue,) bénéficie des soutiens financiers de la région Aquitaine, du programme européen LEADER et de la communauté de communes du Pays Grenadois. Le projet est aussi

accompagné d'une thèse financée par la région Aquitaine. La recherche mobilise à divers degrés d'implication et de temps passé, l'équipe du laboratoire ITEM, anthropologues, historiens, archéologues.

¹Saligue ou Saliga désigne les zones humides en bordure de cours d'eau. Le Saule (salix) qualifie le milieu.

²Ecosystème transformé par l'homme pour être exploité en vue de satisfaire ses besoins.

³Pour cela des conventions de partenariats ont été signées avec la direction académique, la Ligue de l'enseignement et le CPIE Seignanx Adour.

⁴Quatre espaces muséographiques sont concernés par le projet.

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Événements](#) > Nuit de l'info

Nuit de l'info du 4 au 5 décembre 2014

Chaque année, les étudiants en informatique de la licence informatique et du master informatique "Technologies de l'internet" de l'UFR sciences et techniques de Pau participent à la "Nuit de l'info".

UNE COMPÉTITION ENTRE ÉTUDIANTS EN INFORMATIQUE

RESULTAT UPPA

5ème au défi *Super Twitter*

Ce défi consiste à relayer sur le réseau social tout ce qui se passe dans la nuit, à envoyer un maximum de tweet et d'obtenir un maximum d'interactions autour de ces tweets.

La "Nuit de l'info" est une compétition entre équipes d'étudiants en informatique d'universités et d'écoles d'ingénieurs de toute la France et même au-delà.

Son principe est simple : pendant toute une nuit, les étudiants développent une application logicielle dans une ambiance de travail studieuse mais également sympathique et festive.

Pour être vraiment dans le thème d'une nuit, elle se déroule exactement entre les heures de coucher et de lever du soleil, soit de 16h36 à 8h04 (horaires de Mulhouse, d'où l'idée de la "Nuit de l'info" est venue).

A 16h36, les étudiants ont découvert le sujet de la nuit et, à 08h04 le lendemain matin, ils ont du rendre leur copie, c'est-à-dire avoir mis en ligne l'application web réalisée.

40 ÉTUDIANTS DE L'UPPA PARTICIPENT CHAQUE ANNÉE

Le département informatique et ses étudiants participent à cette manifestation depuis sa création, en 2007. Chaque année, entre 30 et 40 de nos étudiants y participent mais la concurrence est de plus en plus rude. En effet, si la première édition avait fait se rencontrer 200 étudiants de 9 villes différentes, **l'an passé, c'est plus de 2100 étudiants de 30 villes qui se sont affrontés.**

La "Nuit de l'info" rencontre un véritable succès au niveau national, de la métropole à l'île de la Réunion. Mais elle s'exporte également à l'international puisque des étudiants de Sousse en Tunisie participent à la nuit depuis plusieurs années. **Des étudiants palois en semestre ERASMUS à l'université de Mälardalen ont même une année élargi les frontières de la "Nuit de l'info" jusqu'en Suède.**

DÉVELOPPEMENT D'UN LOGICIEL AUTOUR D'UN CAS D'ÉTUDE RÉALISTE

Les étudiants ont pour objectif de développer une application logicielle basée sur des technologies et des thématiques actuelles, comme le développement durable, les réseaux sociaux ou bien la valorisation du patrimoine culturel.

Outre l'application, il y a un certain nombre de défis proposés et sponsorisés par des entreprises partenaires de la nuit de l'info ou par des universités. Ces défis concernent des aspects techniques comme l'utilisation de telle ou telle technologie, la bonne ergonomie de l'application, son adaptation mobile aux smartphones ou bien encore la réalisation d'une vidéo traitant, non sans humour, du déroulement de la nuit pour les étudiants.

Les étudiants choisissent de relever un certain nombre de défis parmi ceux proposés et les différents jurys proclament les vainqueurs aux alentours de midi. Les étudiants ont donc peu de temps pour se reposer entre la fin de leur travail à 8h et la proclamation des résultats. Les vainqueurs de défis reçoivent des cadeaux qui peuvent être de nature diverse, comme du matériel informatique, des smartphones, des bons d'achats, etc.



Vidéo réalisée par les étudiants dans le cadre des défis de la nuit de 2009

DÉFI 2014 : INTÉGRER DES SCÈNES 3D DANS DES SITES WEB

Pour cette édition, le département informatique propose un défi autour de WebGL. C'est une technologie permettant d'intégrer des scènes en 3D dans des sites web.

En terme de cadeau, pour changer des produits pour informaticiens et autres geeks, nous allons offrir un panier garni de produits gastronomiques du Sud-Ouest. Cela permettra aux gagnants de prolonger l'ambiance festive de la nuit.

Pour nos étudiants, outre l'ambiance sympathique et conviviale de se retrouver tous ensemble toute une nuit, et pas seulement devant des ordinateurs mais aussi autour d'un buffet bien garni, la "Nuit de l'info" a pour intérêt de leur apporter une expérience concrète de développement logiciel autour d'un cas d'étude réaliste.

Même si le but n'est pas dans un temps aussi court d'obtenir une application totalement fonctionnelle, cela leur permet de mettre en application le savoir et les compétences acquises pendant leur formation à l'université de Pau. Ils se rendent également compte de la difficulté de travailler en équipe et d'en coordonner les membres et les différentes tâches.

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Pau - ENSGTI : concilier études d'ingénieur et carrière sportive, c'est possible à l'ENSGTI

Pau - ENSGTI : concilier études d'ingénieur et carrière sportive, c'est possible à l'ENSGTI

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'école accompagne effectivement et depuis des années des sportifs de haut niveau afin qu'ils puissent mener de front études et vie sportive. Les élèves concernés bénéficient d'un cursus adapté leur permettant d'envisager sereinement leur scolarité parallèlement à leur pratique sportive, à leurs entraînements et à leur calendrier de compétitions.

L'ENSGTI propose ainsi des parcours aménagés : possibilité d'effectuer son cursus en 4 ans (au lieu de 3), adaptation de l'emploi du temps en fonction des périodes d'entraînement ou de compétition. Les sportifs de haut niveau restent soumis au même recrutement que les autres élèves ingénieurs, suivent les mêmes cours et obtiennent le même diplôme.

L'ENSGTI souhaite encourager dans leur carrière sportive ces élèves atypiques, souvent persévérants, volontaires et qui vivent des expériences très différentes qui peuvent profiter à tous. Il s'agit bien de leur proposer une formation leur assurant une reconversion qualitative à la suite de leur vie sportive.



RENCONTRE AVEC DEUX SPORTIFS DE HAUT NIVEAU : QUENTIN BROUCARET (1ÈRE ANNÉE), RUGBYMAN ET QUENTIN BURGI (2ÈME ANNÉE) KAYAKISTE

Pouvez-vous nous présenter vos parcours sportifs ?

Quentin BROUCARET : *"Je pratique le rugby depuis 15 ans et je suis actuellement espoirs (- de 22 ans) de la Section Paloise. Mon dernier titre en date est champion de France universitaire en 2013 avec l'UPPA. J'espère continuer à jouer en espoirs puis intégrer un club pro ou semi-pro pour continuer à vivre pleinement ma passion".*

Quentin BURGI : *"J'ai commencé le kayak à l'âge de 6 ans. Actuellement, je suis dans les 10 premiers au classement national toutes catégories d'âge et je suis leader dans ma catégorie. Je participe aux courses de sélection en équipe de France chaque année, en espérant représenter la France sur la scène internationale. En 2012, j'ai été 3ème au classement coupe de France et depuis juin dernier je suis vice-champion d'Europe des - de 23 ans. Mes prochains objectifs sont les championnats du monde à Londres l'été prochain, les championnats d'Europe - de 23ans à Cracovie et à long terme, les J.O. de Rio en 2016 !"*

Comment s'organisent vos semaines ? Combien d'heures d'entraînement avez-vous ?

Quentin BROUCARET : *"J'ai 4 entraînements hebdomadaires de 4h (muscultation et terrain). Les matchs se déroulent généralement le dimanche. Du fait des longs déplacements, je suis souvent mobilisé tout le week-end."*

Quentin BURGI : *"Sur une semaine, j'ai 12-14 séances d'entraînement d'1h-1h30, réparties sur 3 thèmes : la technique, le physique, l'imagerie mentale/concentration. En période hivernale, on favorise la préparation physique générale (PPG) et en approche d'échéance/compétitions on retrouve progressivement une dominante technique/mentale."*

Comment s'organisent vos études ? Bénéficiez-vous de parcours aménagés ?

Quentin BROUCARET : *"Je n'ai pas vraiment d'emploi du temps aménagé mais plutôt des autorisations exceptionnelles d'absence. Je m'organise pour récupérer les cours auxquels je ne peux assister et je peux compter, pour cela, sur les élèves de ma promo... même si la discipline que m'impose mon sport ne me permet pas de participer à 100% à la vie de l'école, je suis très bien intégré."*

Quentin BURGI : *"Avec l'ENSGTI, nous avons mis en place un aménagement de cursus qui me libère des créneaux pour l'entraînement. Je réalise ma 1ère et ma 2ème années en 3 ans. La dernière année s'effectuera normalement, compte-tenu des stages. Je bénéficie également d'autorisations d'absence exceptionnelles. Le fait que l'école prévoit un parcours adapté pour les sportifs de haut niveau a vraiment joué dans mon choix de rejoindre l'ENSGTI !"*



Quentin Burgi (à gauche)

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Anglet- Biologie : le master DYNEA au colloque "Eau et changements globaux : Quels choix pour le grand Sud-Ouest ?"

Anglet- Biologie : le master DYNEA au colloque "Eau et changements globaux : quels choix pour le grand Sud-Ouest ?"

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

La promotion de 2ème année de master DYNEA ("Dynamique des écosystèmes aquatiques"), après avoir été invitée à l'événement *Veolia Meet & Greet 2014* sur le campus Veolia Sud-Ouest à Ibos (cf. [Lettre de l'UPPA N°71](#)), a participé, le vendredi 28 novembre dernier, au colloque *Eau et changements globaux : quels choix pour le grand Sud-Ouest ?*.

Organisé par l'[Agence de l'eau Adour-Garonne](#) à la Cité mondiale de Bordeaux, ce colloque était une journée de réflexion et d'échange sur le diagnostic et la capacité collective de l'adaptation aux changements climatiques, en prenant en compte l'érosion de la biodiversité, la transition énergétique et les mutations des sociétés. Dans le grand Sud-Ouest, comme sur d'autres territoires, ces changements mettent en exergue la dimension stratégique de l'eau et intéressent au plus haut point les futur(e)s diplômé(e)s du master DYNEA qui, comme leurs prédécesseurs, deviennent des interlocuteurs ou des acteurs du bassin Adour-Garonne [voir sur le [site du Master DYNEA](#) la *distribution géographique actualisée de l'insertion professionnelle des diplômé(e)s*].



Autre facette importante et dont la dimension stratégique n'a pas échappé aux étudiant(e)s, ce colloque s'inscrivait dans le processus préparatoire à la conférence des parties de la convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques qui aura lieu à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015 (COP21 - Conférence Paris Climat 2015).

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

[Accueil](#) > [Vie de l'UPPA](#) > [Suivre la vie de l'UPPA](#) > [Newsletter](#) > [Lettre de l'UPPA n°74 - 08/12/2014](#) > Pau/Bayonne - IAE : gala de l'école, le 19 décembre 2014

Pau/Bayonne - IAE : gala de l'école, le 19 décembre 2014

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)

L'IAE Pau-Bayonne et le Bureau des étudiants 64 (BDE 64) organisent le 5ème gala de l'école universitaire de management, le vendredi 19 décembre 2014, au Palais Beaumont à Pau. Au programme : table-ronde, cérémonie de remise des diplômes et dîner de gala.

L'esprit IAE c'est aussi ça : se forger une identité commune ! Le 19 décembre au Palais Beaumont, étudiants, diplômés, anciens diplômés, équipe administrative, corps professoral et entreprises partenaires seront réunis pour partager un temps festif de retrouvailles et d'échanges à l'occasion du gala de l'école.



TROIS TEMPS FORTS AU PALAIS BEAUMONT

A 16h, l'IAE propose une **table-ronde** sur le thème : management 3.0 : *Mon boss, mon ami ou pas ?* - Les enjeux et le rôle des médias sociaux dans la redéfinition des frontières entre vie privée et vie professionnelle.

Les entreprises comme les salariés ont été plongés brutalement dans un « univers connecté », professionnel et personnel. Les pratiques de recherche d'emploi comme les modalités de travail collaboratif ont été totalement redéfinies en une décennie. Les frontières vie privée / vie professionnelle se révèlent également plus floues et le management qui accompagne ces mutations s'en trouve bouleversé. Quels constats pouvons-nous dresser sur cette situation ? Quels enseignements pouvons-nous tirer de ce nouveau contexte, pour les dirigeants d'entreprises, pour les étudiants, pour l'université dans sa mission de formation ?

Le débat sera animé par Camille Chamard, directeur de l'IAE Pau-Bayonne en présence de :

- Lee Schlenker, spécialiste en systèmes d'information, économie, finance, gestion. Il a dirigé des missions pour des entreprises telles qu'Apple, Ernst & Young, IBM et Microsoft,
- Jean PHILIPPE, président directeur général du groupe Crédit Agricole Mutuel Pyrénées Gascogne,
- témoignages et retours d'expériences sur des recrutements par le WEB.

L'entrée est libre et gratuite.

A 17h30, la journée se poursuivra par la **cérémonie de remise des diplômes** des étudiants de l'IAE Pau-Bayonne promotion 2013-2014. Cette année, ce moment fort en émotion, sera célébré en présence de François Bayrou, maire de Pau et président de la Communauté d'agglomération Pau-Pyrénées et Mohamed Amara, président de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Un cocktail suivra la remise des diplômes.

A 21h, un **dîner de gala** est organisé par le Bureau des étudiants 64 pour terminer la soirée. Cette année, nous vous proposons de revivre les années folles ! C'est CRAZ'IAE ! Moustaches, chapeaux, bretelles, nœuds pap., boas, bandeaux, plumes... tous les accessoires sont les bienvenus pour revivre ces années ! Cette soirée sera l'occasion de réunir les deux campus de l'IAE, à savoir Pau et Bayonne, de resserrer les liens entre les étudiants et de clôturer de manière chaleureuse le départ des master 2 (stages, séjours académiques à l'étranger). C'est aussi une opportunité pour rencontrer des anciens étudiants et d'établir un contact avec les professionnels présents.

Si vous souhaitez participer à cet événement majeur, l'équipe du BDE 64 organise des permanences tous les jours, de midi à 14h à l'IAE, pour prendre vos réservations et répondre à toutes vos questions sur le déroulement de la journée. Les tarifs sont fixés à 40€ pour les adhérents BDE 64 ou ImAgE, à 45€ pour les autres étudiants et à 50€ pour les extérieurs. Pour les participants bayonnais, un bus sera affrété afin de prendre en charge leurs déplacements.

Infos et réservations:

- Site internet : <http://bdeiaepaubayonne.wix.com/bde-soixante-4#!je-me-pr-inscris/c220f>
- Mail : bde.iaepaubayonne@gmail.com
- Facebook : <https://www.facebook.com/bdesoixante4>

[Sommaire de "La lettre de l'UPP@"](#)